

Рассмотрен  
на заседании  
общего собрания работников,  
протокол №3  
от «24» марта 2025 года

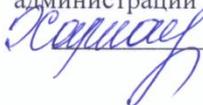
Утвержден  
приказом заведующего  
МДОУ Новоуколовским детским садом  
общеразвивающего вида «Росинка»  
С.А.Еньшина  
Приказ от 24 марта 2025 года № 106



**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**НОВОУКОЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РОСИНКА»**  
**КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
за 2024 год

Отчёт МДОУ Новоуколовского детского сада  
общеразвивающего вида «Росинка»  
Красненского района  
Белгородской области  
направлен «27» марта 2025 года  
заведующий МДОУ Новоуколовским детским  
садом общеразвивающего вида «Росинка»  
 С.А.Еньшина

Отчёт МДОУ Новоуколовского детского сада  
общеразвивающего вида «Росинка»  
Красненского района  
Белгородской области  
принят «27» марта 2025 года

Начальник отдела образования  
администрации Красненского района  
 С.Н.Харланова

с. Красное, 2025 год

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Страницы</b>
I.	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	3-6
II.	Оценка системы управления организации	6-8
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-15
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15-18
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	18-28
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	28-29
VII.	Оценка материально-технической базы	29-33
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33-37

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» (МДОУ Новоуколовский детский сад «Росинка»)
Руководитель	Еньшина Светлана Алексеевна
Адрес организации	309875 Белгородская область, Красненский район, село Новоуколово, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(47262) 5-41-58
Адрес электронной почты	nukolovosad@list.ru
Учредитель	муниципальный район «Красненский район» Белгородской области в лице администрации Красненского района Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Красненского района
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 13.04.2015 № 13466, серия 31 ЛО1 № 0001211

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» (далее – Детский сад) расположено в центре села Новоуколово, размещено в здании ОГБОУ «Новоуколовская СОШ», в типовом, двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ. Проектная наполняемость -91 место. Общая площадь здания 956,24 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## **2. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020г. N304 ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 г.), ФГОС дошкольного образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 66 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

3 группы детей младшего дошкольного возраста: первая младшая, вторая младшая, ГКП –35 детей;

1 группа детей среднего дошкольного возраста – 20 детей;

1 группа детей старшего дошкольного возраста комбинированной направленности – 11 детей.

В 2024 году в Детском саду функционировали Кабинет ранней помощи и Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДООУ. На сайте детского сада были размещены консультации и полезные ссылки, родителям оказывалась дистанционная и очная индивидуальная методическая помощь. В 2024 году консультационную помощь получили 39 родителей.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	98%
Неполная с матерью	1	2%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	9 %
Два ребенка	31	47%
Три ребенка и более	29	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общее родительское собрание	Осуществляет совместную работу родительской общности и Учреждения по реализации государственной, районной политики в области дошкольного образования, координирует действия общности и педагогического коллектива по вопросам образования воспитанников.
-----------------------------	--

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на окончание 2024 года выглядят следующим образом: освоения ООП детского сада на окончание 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты сформированности освоения образовательных областей на конец 2023-2024 гг:

Образовательная область	Система оценок мониторинга													
	Соответствует критерию (более 50%)							Не соответствует критерию (менее 50%)						
	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого по О/о	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого по О/о
Физическое развитие	7 100 %	11 100%	11 92%	18 100 %	2 100%	18 95%	67 98 %	0	0	1 8%	0	0	1 5%	2 2%
Художественно-эстетическое развитие	7 100 %	11 100%	8 67%	16 89 %	2 100%	18 95%	62 92%	0	0	4 33%	2 11%	0	1 5%	7 8%
Речевое развитие	7 100 %	11 100%	10 84%	15 83 %	2 100%	18 95%	63 93%	0	0	2 16%	3 17%	0	1 5%	6 7%
Социально-коммуникативное развитие	7 100 %	11 100%	9 75%	17 94 %	2 100%	18 95%	64 94%	0	0	3 25%	1 6%	0	1 5%	5 6%
Познавательное развитие	7 100 %	11 100%	9 75%	17 94 %	2 100%	17 89%	63 93 %	0	0	3 25%	1 6%	0	2 11 %	6 7%
Итого	7 100 %	11 100%	9 79%	18 92 %	2 100%	18 89%	<b>65</b> <b>94%</b>	0	0	3 21%	2 8%	0	1 11 %	<b>4</b> <b>6%</b>

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников средней и старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По результатам обследования уровня готовности к школьному обучению получены следующие результаты:

Высокий уровень готовности: 12 человек (70%)

Средний уровень готовности: 4 человека (23%)

Низкий уровень готовности: -1 человека (7%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду велась работа по выполнению программы воспитания целью которой было личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

### План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Возраст воспитанников	Ответственный
1	<b>Патриотическое направление</b>			
1.1	Беседа «День флага Белгородской области»	октябрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.2	Выставка рисунков «День народного единства»	ноябрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.3	Беседа «История Государственного герба России»	ноябрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.4	Беседа «День конституции РФ»	декабрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп

1.5	Конкурс рисунков к 23 февраля «Солдат в моей семье»	февраль	3-7	Воспитатели групп
1.6	Беседа «Мы теперь едины» (ко дню воссоединения России и Крыма).	март	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.7	Конкурс рисунков «Мир, труд, май»	май	3-7	Воспитатели групп
1.8	Литературно-музыкальная композиция «Они сражались за Родину»	май	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.9	Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ.	май	3-7	Воспитатели групп
1.10	Беседа «День России»	июнь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.11	Творческая мастерская «Гордо реет флаг России»	август	3-7	Воспитатели групп
2	<b>Социальное направление</b>			
2.1	Изготовление открытки ко Дню пожилых людей.	октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
2.2	Литературная гостиная «Мой любимый папа» (разучивание стихотворений ко Дню отца в России).	октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
2.3	Праздничное мероприятие «Мама — слово дорогое» (ко Дню матери в России).	ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
2.4	Посещение театрализованных представлений Новоуколовского модельного ДК «Этот удивительный театр»	в течение года	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
2.5	Экскурсии в Новоуколовскую	в течение года	3-7	Воспитатели групп

	модельную библиотеку «По страницам книг»			
2.6	Знакомство с достопримечательностями и села Новоуколого.	в течение года	3-7	Воспитатели групп
2.7	Инсценировка любимых сказок(всемирный день театра).	март	3-7	Воспитатели групп
2.8	Посещение музея Новоукологской СОШ	апрель	3-7	Воспитатели групп
2.9	Выпускной бал «Прощай, наш детский сад»	май	6-7	Лытнева В.А.
2.10	Акция «Ромашка в каждую семью» (ко Дню семьи).	июль	3-7	Воспитатели групп
3	<b>Познавательное направление</b>			
3.1	Развлечение «Мы пойдём в осенний лес, полный сказок и чудес»	октябрь	1,5-3	Валяева, Ковач В.И.
3.2	Осенние дары	сентябрь	1,5-7	Все возрастные группы
3.3	Проведение тематических бесед «Мы юные пешеходы»	сентябрь	3-7	Воспитатели, физ. инструктор
3.4	Экскурсия в зимний парк.	декабрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
3.5	Беседа «Крещенский сочельник»	январь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
3.6	Конкурс исследовательской и проектной деятельности «Я –исследователь»	февраль	5-7	Попова Т.Н., Чернышова В.А
3.7	Беседа «Путешествие в космические дали»	апрель	3-7	Воспитатели групп
3.8	Беседа «День Земли»	апрель	5-7	Воспитатели средней и логопедической

				групп
4	<b>Физическое и оздоровительное направление</b>			
4.1	Праздник «День здоровья!»	«День	сентябрь	Все возрастные группы Воспитатели всех групп
4.2	Спортивное развлечение «Праздник дорожных знаков»		сентябрь	Все возрастные группы Все возрастные группы
4.3	Беседа «В гости к Мойдодыру»		ноябрь	Все возрастные группы Воспитатели всех групп
4.4	Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья		апрель	Все возрастные группы Воспитатели всех групп
4.5	Спортивный праздник «Добрая дорога детства»		июнь	Все возрастные группы Воспитатели всех групп
5	<b>Трудовое направление</b>			
5.1	Беседа «Все работы хороши»		ноябрь	5-7 Воспитатели средней и логопедической групп
5.2	Акция «Книжка больница»		декабрь	5-7 Воспитатели средней и логопедической групп
5.3	Смотр-конкурс «Весна на окошке»		март-апрель	3-7 Воспитатели групп
5.4	Викторина «Радость и труд рядом идут»		февраль	5-7 Воспитатели средней и логопедической групп
6	<b>Этико-эстетическое направление</b>			
6.1	Конкурс рисунков «Осенние дары»		сентябрь	3-7 Воспитатели групп
6.2	Утренник «Осенняя сказка»		октябрь	4-5 Воспитатели групп
6.3	Музыкально-литературный праздник «Осенины»		октябрь	5-7 Воспитатели средней и логопедической

				групп
6.4	Игровая программа «Осенины – праздник игр и хороводов»	октябрь	3-4	Воспитатели групп
6.5	Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»	ноябрь	3-7	Воспитатели групп
6.6	Смотр–конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	1,5-7	Воспитатели всех групп
6.7	Новогодние утренники «Праздник елки и зимы»	декабрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
6.8	Утренник «Рождество Христово»	январь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
6.9	Развлечение «Масленица»	февраль	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
6.10	Праздник «Пасха в гости к нам пришла»	апрель	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
6.11	Конкурс рисунков «Букет для милой мамочки»	март	3-7	Воспитатели групп
7	<b>«Взаимодействие с семьей»</b>			
7.1	Выставка творческих работ «Волшебство Осени»	октябрь	1,5-7	Воспитатели групп
7.2	Смотр-конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	декабрь	1,5-7	Воспитатели групп
7.3	Праздничная программа «Праздник пап»	февраль	3-7	Воспитатели групп
7.4	Праздничная программа «Восьмое марта день особый»	март	1,5-7	Воспитатели групп
7.5	Выставка творческих работ «Пасхальный перезвон»	апрель	1,5-7	Воспитатели групп
	Выставка творческих работ	май	1,5-7	Воспитатели

7.6	работ «Май шагает по планете»			групп
8	<b>«Организация предметно-пространственной среды»</b>			
8.1	Смотр-конкурс на лучшую предметно-развивающую среду в группах.	Август-сентябрь		Зав ДОУ
8.2	Наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом требований ФГОС ДО.	В течение года		Воспитатели групп

**Работа с детьми с ОВЗ** В 2023-2024 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 11 детей. В начале учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 4 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В детском реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьей 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

В течение года педагоги проводили информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников». по вопросам реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Проводился анализ условий в детском саду для реализации данных образовательных программ.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний в Детском саду проводилась работа в по выполнению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С января 2024 года заключен договор с ЧОП «Эдельвейс», целью работы сотрудников ЧОП являлось своевременное обнаружение возможных угроз и предотвращение их негативных последствий для воспитанников и коллектива ДООУ, осуществлялся контрольно-пропускной режим. Защита дошкольного учреждения происходит путем оперативной подачи тревожного сигнала на автономный пульт охраны и одновременно с этим на территориальный ПЦО либо в дежурную часть ОВД. Для обеспечения безопасности в детском саду имеется система противопожарного оповещения, видеонаблюдение. Снаружи здания установлено 2 камеры видеонаблюдения. В детском саду разработан план эвакуации, имеются первичные средства пожаротушения.

В детском саду разработаны: паспорт безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт доступности, план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта. За 2024 год не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и режимных моментах.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 22 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 11 педагогов по теме «Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года», четыре педагога прошли курсы «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного», 6 педагогов прошли курсы «Формирование функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОО ДО».

В августе 2024 года на заседании педагогического совета коллектив был ознакомлен с графиком и Порядком аттестации педагогических кадров, разъяснена разница между видами аттестации, требованиями подачи заявления через Госуслуги, о присвоении бессрочных квалификационных категорий и о возможности получения дополнительных категорий педагог-методист или педагог-наставник.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество
По образованию	Высшее профессиональное	4
	Среднее профессиональное	7
По стажу работы	До 5 лет	1
	От 5 до 15 лет	4
	Свыше 15 лет	6
По результатам аттестации	Высшая категория	1
	Первая категория	8
	Соответствие занимаемой должности	

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в подготовке воспитанников к следующим конкурсам:

**Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах  
за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Информация об участниках</b>	<b>дата</b>	<b>результат</b>	<b>Форма награждения</b>
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сурнин Максим, руководитель Еньшина С.И., воспитатель	с 11 по 25 января 2024 года	<b>2 место</b>	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Лытнева Кира, руководитель Гусева Е.В., воспитатель	с 11 по 25 января 2024 года	<b>2 место</b>	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Мирная Мария, руководитель Попова Т.Н., воспитатель	с 11 по 25 января 2024 года	<b>3 место</b>	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Шелехова Маргарита, руководитель Санько Н.И.	с 11 по 25 января 2024 года	<b>3 место</b>	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Бучнева Анна, руководитель Лытнева Н.В.	с 11 по 25 января 2024 года	<b>3 место</b>	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова В.А. воспитатель	с 11 по 25 января 2024 года	<b>3 место</b>	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг,	Бьшин Роман, руководитель Гусева Елена Васильевна	с 31 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 06.03.2024 г. №208

	фильмов»				
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Лозерских Арсений, руководитель Лытнева Наталья Васильевна	с 31 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 06.03.2024 г. №208
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Лытнева Анна, руководитель Гусева Елена Васильевна	с 31 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 06.03.2024 г. №208
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Ирменная Мария, руководитель Попова Татьяна Николаевна	с 31 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 06.03.2024 г. №208
11	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» Номинация «Родники культуры Белогорья»	Ирменная Мария, руководитель Попова Татьяна Николаевна	1 апреля 2024 г.	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 01.04.2024 г. №292
12	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» Номинация «Родники культуры Белогорья»	Лытнев Роман, руководитель Лытнева Наталья Васильевна	1 апреля 2024 г.	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 01.04.2024 г. №292
13	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» Номинация «Родники культуры Белогорья»	Лытнев Роман, руководитель Гусева Елена Васильевна	1 апреля 2024 г.	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 01.04.2024 г. №292
14	Муниципальный этап	Селехова Маргарита,	14 марта 2024 г.	2 место	Приказ отдела образования

	Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	руководитель Еньшина Светлана Ивановна			администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Ирина Мария, руководитель Попова Татьяна Николаевна	14 марта 2024 г.	<b>2 место</b>	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314
16	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя Номинация «Стану взрослым я когда, буду строить города»	Стрекозова Снежана, руководитель Валяева С.М., воспитатель	Июль 2024года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №577 от 22.07.2024
17	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя Номинация «Стану	Вершинина Василиса, руководитель Лытнева Н.В., воспитатель	Июль 2024года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №577 от 22.07.2024

	взрослым я когда, буду строить города»				
18	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя Номинация «Стану взрослым я когда, буду строить города»	Ушаков Егор, руководитель Санько Н.И., воспитатель	Июль 2024года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №577 от 22.07.2024
19	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя Номинация «Стану взрослым я когда, буду строить города»	Стрекозов Павел, руководитель Чернышова В.А., воспитатель	Июль 2024года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №577 от 22.07.2024
20	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященного Дню строителя Номинация «Стану взрослым я когда, буду строить города»	Ситников Тимофей, руководитель Попова Т.Н., воспитатель	Июль 2024года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №577 от 22.07.2024
21	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых	Стрекозов Павел, руководитель Лытнева Н.В., воспитатель Еньшина С.И.,	2.09.2024-16.09.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №743 от 20.09.2024

	защитников природы» Номинация «Детская экожурналистика»	воспитатель			
22	Муниципальный (заочный) этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвященного 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина Номинация «Сценарии мероприятий, посвященные юбилею А.С.Пушкина»	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	24.07.2024-16.09. 2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 777 от 30.09.2024
23	Областной экологический конкурс «Подходы к отходам». Номинация «Экомода»	Гусева Есения, Мазалова Анна, Ситникова Александра, руководитель Лытнева Н.В., воспитатель, Еньшина С.И., Воспитатель	02.09.2024-30.10.2024	3 место	Приказ Министерства образования Белгородской области №3393 от 12.11.2024
24	Муниципальный конкурс «ТЕХНОоткрытие» Номинация «Навстречу звездам»	Лытнев Иван, Попова Т.Н., воспитатель	12.09.2024-21.10.2024	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №899 от 29.10.2024
25	Муниципальный конкурс «ТЕХНОоткрытие» Номинация «Навстречу звездам»	Стрекозов Кирилл, Еньшина С.И., воспитатель	12.09.2024-21.10.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №899 от 29.10.2024
26	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Мазалова Анна, Руководитель Лытнева Н.В., воспитатель	15.11.2024-06.12.2024	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от

	Номинация «Символ года»				12.12.2024
27	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ года»	Чернышова Анна, Руководитель Чернышова Валентина Алексеевна., воспитатель	15.11.2024-06.12.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
28	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Сказочное рождество»	Мазалова Анна, Руководитель Стрекозова Юлия Алексеевна., инструктор по физической культуре	15.11.2024-06.12.2024	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
29	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Сказочное рождество»	Чибисов Владислав руководитель Попова Татьяна Николаевна., воспитатель	15.11.2024-06.12.2024	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
30	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Сказочное рождество»	Ситников Тимофей, руководитель Захарова Анастасия Александровна., воспитатель	15.11.2024-06.12.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
31	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Ситникова Александра, руководитель Стрекозова Юлия Алексеевна., инструктор по физической культуре	15.11.2024-06.12.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
32	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций	Еньшина Валерия, руководитель Еньшина	15.11.2024-06.12.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского

	«Зимняя фантазия» Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Светлана Ивановна., воспитатель			района №1075 от 12.12.2024
33	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодняя фантазия»	Шелехова Наталья, руководитель Есина Светлана Алексеевна, учитель- логопед	15.11.2024- 06.12.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
34	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Есина Светлана Алексеевна, учитель- логопед	15.11.2024- 06.12.2024	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
35	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	15.11.2024- 06.12.2024	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
36	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Чернышова Валентина Алексеевна, воспитатель, Санько Наталья Ивановна, воспитатель	15.11.2024- 06.12.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от 12.12.2024
37	Районная выставка- конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Ковач Валентина Ивановна, воспитатель	15.11.2024- 06.12.2024	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №1075 от

	Номинация «Авторская работа педагога»				12.12.2024
--	---	--	--	--	------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Информация об участии педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях, форумах в 2024 году**

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участнике ( Ф.И.О. , должность)	Дата проведения
1	Консультационный онлайн – марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	Попова Т.Н. Еньшина С.И.	04-05.04.2024
2	Круглый стол «Основные аспекты готовности ребенка к школьному обучению»	Заведующий Еньшина С.А., Старший воспитатель Еньшина С.И. Педагоги ДОУ	30.09.2024 год
3	Семинар «Использование потенциала Консультационного центра в системе психолого-педагогической поддержки семьи»	Заведующий Еньшина С.А., Старший воспитатель Еньшина С.И. Педагоги ДОУ	04.10.2024 год
4	Семинар «Повышение эффективности взаимодействия с родителями с использованием дистанционной формы поддержки дошкольного образования»	Заведующий Еньшина С.А., Старший воспитатель Еньшина С.И. Педагоги ДОУ	08.10.2024 год
5	Семинар «Актуализация системы консультирования родителей детей раннего и дошкольного возраста»	Заведующий Еньшина С.А., Старший воспитатель Еньшина С.И. Педагоги ДОУ	10.10.2024 год
6	Дискуссионная площадка «Социальное партнерство: реалии и перспективы. Определение политики взаимодействия ДОО с социальными институтами»	Заведующий Еньшина С.А., Старший воспитатель Еньшина С.И. Педагоги ДОУ	31.10.2024 год
7	Круглый стол	Старший воспитатель	16.10.2024 год

	«Организация цифровой образовательной среды в условиях реализации ФОП ДО»	Еньшина С.И. Педагоги ДОУ	
<b>8</b>	Региональный научно-методический семинар «Умные игры В.Вю Воскобовича в сказках Белгородской области»	Старший воспитатель Еньшина С.И. Педагоги ДОУ	20.11.2024 год
<b>9</b>	Семинар-практикум «Современные подходы к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в рамках реализации программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»	Заведующий Еньшина С.А., воспитатель Еньшина С.И. (выступление на тему «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста»), воспитатель Захарова А.А. воспитатель Санько Н.И.	27.11.2024 год
<b>10</b>	Региональный круглый стол «Дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: нормативные правовые и содержательные аспекты «	Заведующий Еньшина С.А., Старший воспитатель Еньшина С.И. Учитель-логопед Ерина С.А., Педагог-психолог Ковач В.И.	22.11.2024 год

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна).

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МДОУ. Информация на сайте представлена согласно Приказа № 1493 от 04.08.2023 г Рособнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и и формату представления информации».

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, образовательного процесса с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод:

- библиотечно-информационное обеспечение МДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

В 2024 году необходимо продолжить работу по приобретению учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада типовое, общая площадь помещений 956 кв. м., имеется вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

В этом году материальная база для организации образовательного процесса пополнилась игрушками и наглядными пособиями.

В 2024 году была продолжена работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству и озеленению территории. Учитывая требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО была проведена работа по наполнению среды дошкольной образовательной организации элементами «доброжелательного пространства». В детском саду имеются следующие элементы «доброжелательного пространства»:

уголки уюта и уединения в каждой возрастной группе;

-постеры личностных и творческих достижений,

-образовательные центры на территории ДОУ;

- «говорящие стены»;

В нашем детском саду есть стенды: «Мы – надежда России», «Для вас, родители», «Пожарная безопасность», «Наше творчество», «Уголок психолога», «Уголок юного пешехода», «Детство для дошколенка», а также периодически проводятся тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей.

В помещении детского сада функционируют:

- мини – музей «Русская изба»,

- экологический уголок,

- «Уголок символики»,

-Центр технического творчества «Самоделкин»,

-сенсорные уголки в каждой группе

### **Мини – музей «Русская изба»**

Мини - музей «Русская изба» приобщает детей к материальной и духовной культуре своего народа, формируют чувство любви к Родине, развивают познавательные способности.

### **Экологический уголок**

Это прекрасное место для организации наблюдений. Знакомства с особенностями жизни растений и животных, способствуют общему развитию детей. Систематическое посещение экологической зоны способствуют формированию экологически грамотного поведения детей в природе.

### **«Уголок символики»**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, региону и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Большую помощь в патриотическом воспитании оказывает «Уголок государственной символики».

.

## Сенсорный уголок (в каждой группе)

Особое место в ДООУ занимает сенсорные уголки в группах. Основное назначение сенсорного уголка:

– развитие психических функций, органов чувств, вестибулярного аппарата и коррекции личностных особенностей.

С его помощью решаются следующие задачи:

- снятие мышечного и психо-эмоционального напряжения;
- активизация различных функций центральной нервной системы;
- создание положительного эмоционального фона у взрослых и детей.

Пространство сенсорного уголка наполнено различного рода стимуляторами (зрительных и слуховых анализаторов, осязания, вестибулярного аппарата) активизирующих работу психических процессов.

В МДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории МДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	3
Ноутбук	4
Аудиомагнитофон	1

Все педагоги МДОУ имеют возможность работать за компьютером, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудована игровая площадка с мягким покрытием, оснащённая физкультурным оборудованием (горки, лесенки различной

конфигурации, спортивный комплекс и т.д.), имеется теневой навес. Так же оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2024 году продолжена работа по благоустройству территории ДООУ: разбиты клумбы, оформлены цветники.

В целом материально – техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

В МДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вопросы охраны труда заслушивались на совещании, заседаниях Общего собрания работников. В прошедшем году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников. Одним из главных компонентов организации развивающей среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Имеются «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт доступности», энергетический паспорт.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников, соблюдались инструкции, своевременно производилась заправка и поверка огнетушителей.

Систематически поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Таким образом, деятельность коллектива МДОУ в течение 2023 года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного пребывания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам удовлетворяют педагогический коллектив.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками были выявлены следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, проекторов и экрана) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02.2021. В 2024 году учреждение приняло участие в независимой оценке качества дошкольного образования.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование 58 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 96 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 86 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	64
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		64
в семейной дошкольной группе		2
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	48
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек  (процент)	62 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического,	человек  (процент)	11  0 (0%)

психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		11 (100%)
присмотру и уходу		11 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	8 (80%)
с высшей		1 (10%)
первой		7(70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		1 (10%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек  (процент)	1 (10%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Российская Федерация  
Белгородская область  
**МДОУ Новоуколовский детский сад  
общеразвивающего вида «Росинка»  
Красненского района**

309875 с. Новоуколово, ул. Школьная, 1  
тел. (47262) 5-41-58, факс: 5-41-58  
e-mail:nukolovosad@list.ru  
от «27» марта 2025 г. № 12

**Начальнику отдела образования  
Администрации Красненского  
района  
Харлановой С.Н.**

О предоставлении отчета о самообследовании.

МДОУ Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» предоставляет отчет о результатах самообследования за 2024 год. Отчет рассмотрен и принят на общем собрании работников протокол № 3 от 24 марта 2025 года, утвержден приказом заведующего МДОУ № 106 от 24 марта 2025 года

Приложение на 36 листах.

Заведующий  
МДОУ Новоуколовским детским  
садом «Росинка»

С.А. Еньшина

Рассмотрено \_\_\_\_\_

Начальник отдела образования  
администрации Красненского района

С. Н. Харланова