

Принят
на заседании педагогического
совета
МДОУ Новоуколовского
детского сада
общеразвивающего вида
«Росинка»
Протокол № 1
от 30.08.2024

Согласован
с Советом родителей
МДОУ Новоуколовского
детского сада
общеразвивающего вида
«Росинка»
Протокол № 1
от 30.08.2024

Утвержден
Заведующий
МДОУ Новоуколовским
детским садом
общеразвивающего вида
«Росинка»
Еньшина



**План деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Новоуколовского детского сада
общеразвивающего вида «Росинка»
на 2024-2025 гг**

Адрес:
Белгородская область,
Красненский район,
село Новоуколово
улица Школьная, 1
Телефон: 8(47262)5-41-58

2024 г.

Содержание:

I. Анализ деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» за 2023-2024 гг

1.1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» за 2023-2024 гг.

1.1.1. Состояние здоровья детей. Заболеваемость детей.

Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др. Вывод по блоку

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ.

1.1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы. Анализ методической обеспеченности образовательного процесса.

Анализ соответствия квалификации педагогических работников ДОУ.

1.1.5. Анализ проектной деятельности в ДОУ.

1.1.6. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОУ и школы, результаты социального партнёрства

1.1.7. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

2. Планирование деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» на 2024-2025 гг

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

2.2.1. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ

2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды

2.2.3. Организация инновационной деятельности

2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

2.5. Взаимосвязь МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» с семьёй, школой и другими организациями

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Часть I

Анализ деятельности

***МДОУ Новоуколовского детского сада
общеразвивающего вида «Росинка»***

за 2023-2024 гг

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность учреждения регламентируется уставом МДОУ Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» (утверждён распоряжением главы администрации муниципального района «Красненский район» от 12.07.2019 628р)

МДОУ Новоуколовский детский сад «Росинка» – здание, расположенное на территории ОГБОУ "Новоуколовская средняя общеобразовательная школа», рассчитанное на 4 группы, расположено в центре села Новоуколово. Ближайшее окружение – администрация сельского поселения, жилой комплекс, центр общей врачебной практики, модельный Дом Культуры, сельская модельная библиотека.

Новоуколовский детский сад был открыт в 1958 году. На протяжении пятидесяти лет это учреждение пользовалось большим спросом и авторитетом. Около тысячи воспитанников прошли через заботливые руки сотрудников детского сада. Многие изменились в образовании за последние годы. Вместе с образованием менялся наш детский сад.

- С 1958 года по 1995 год детский сад работал в режиме одной группы.
- С 1995 по 2002 год – в режиме 2 групп.
- С 2002 по 2009 год в детском саду работала группа кратковременного пребывания «Будущий первоклассник».
- С 1 сентября 2008 года в плане дошкольного образования на базе ДОУ открылся консультативный пункт.

12 марта 2009 года сдано в эксплуатацию новое здание ДОУ, в котором работают 4 группы.

- С 2018 года работает группа кратковременного пребывания.

В 2023-2024 учебном году функционировало 5 групп, из них:

1 группа - первая младшая для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),

1 группа – вторая младшая для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет),

1 группа - средняя разновозрастная для детей среднего и старшего возраста.

1 группа - старшая логопедическая для детей с нарушениями речи

1 группа – группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста

Режим пребывания -12 часовой

На 01.09.2023г. списочный состав составлял 73 ребенка, в течение года детский сад посещало 79 детей, при плановой наполняемости - 90 детей.

МДОУ Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» полностью укомплектован кадрами.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоуколовский детский сад «Росинка», имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения, детский сад, общеразвивающего вида второй категории по следующим направлениям:

-основная образовательная программа дошкольного образования;

-коррекционные программы для детей с недоразвитием речи;

- познавательно-речевого, физического направлений.

Миссия детского сада: Деятельность учреждения направлена на создание условий реализации потенциала развития личности воспитанников, формирования её идентичности, базовой культуры детей, их позитивной социализации и личностного роста в условиях информационного общества

Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» за 2023-2024 гг

1.1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.

Приоритетной задачей МДОУ является охрана и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, формирование привычки к здоровому образу жизни, повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Учебный год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Всего детей	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020гг.	65	73	24	27	0	0	0	0	89	100
2020-2021 гг.	64	81	15	19	0	0	0	0	79	100
2021-2022гг	61	81	15	19	0	0	0	0	76	100
2022-2023гг	58	78	16	22	0	0	0	0	74	100
2023-2024гг	62	78	17	22	0	0	0	0	79	100

В 2023 – 2024 г.г. детский сад посещало 79 воспитанников, из них:

1 группа здоровья –62(78%) воспитанник;

2 группа здоровья –17(22%) воспитанника.

Основной контингент детей в учреждении с 1 группой здоровья.

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:

Отклонения в здоровье детей имеют:	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Заболевания сердечно -сосудистой системы	0	0	0	0	0	0	0	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0	0	0
Заболевания ЦНС	0	0	0	0	0	0	0	0
Заболевания глаз	0	0	0	0	0	0	0	0
Заболевания почек	0	0	0	0	0	0	0	0
ЧБД	3	4	10	13	3	4	7	4
Бронхо-легочные заболевания	2	3	2	2,5	1	1,3	1	1,3
ЛОР - заболевания	2	3	2	2,5	2	2,7	2	2,5
Заболевания кожи	0	0	0	0	0	0	0	0
Без патологий	72	90	63	82	68	92	72	91
Всего детей:	79	100	77	100	74	100	79	100

Показатели свидетельствует о том, что в детском саду имеются дети с бронхо-легочными, ЛОР – заболеваниями, часто болеющие дети.

Сравнивая показатели 2022-2023 и 2022-2023 г.г. видно, что количество воспитанников без патологий в здоровье незначительно изменилось, благодаря реализации системы мер, направленных на оздоровление.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний

Год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Кол-во часто болеющих детей	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией в ДОУ
2020-2021	6,2	5	2	0
2021-2022	6,3	3	2	0
2022-2023	6,6	10	4	0
2022-2023	6,4	7	3	0

Анализируя данные, можно сделать вывод, что пропуски детей по болезни в 2023-2024 гг. составил **6,4** дней на ребёнка. Процент функционирования групп детского сада в 2023-2024 гг составил: **81%**.

Данные по травматизму

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На занятиях	-	-	-
В режимных моментах	-	-	-
На прогулке	-	-	-

Отсутствие травматизма на занятиях, в режимных моментах, на прогулке свидетельствуют о создании и соблюдении педагогами безопасных условий пребывания для детей в учреждении.

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, большое значение имеет организация рационального и полноценного питания. Организация рационального питания для удовлетворения физиологических потребностей воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32) , согласно разработанным примерным меню, утверждённым заведующим ДОУ для всех возрастных групп.

Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством питания и поступающих в ДОУ продуктов.

Важным фактором для полноценного развития, психофизиологических особенностей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей является формирование психологического здоровья. Педагог-психолог работает совместно с воспитателями по обеспечению успешной адаптации прибывших детей к условиям детского сада. Участие детей в диагностике адаптационного периода

проводилась с согласия родителей, на основе наблюдений. Высокий уровень адаптации отмечен у 83% детей, средний уровень составил 17%, с низким уровнем дети отсутствуют. Результаты представлены в таблице.

Первая младшая группа (детей)	Количество обследованных детей - 6
Уровень адаптации	
Высокий уровень	5-83 %
Средний уровень	1-17%
Низкий уровень	0- 0%

Оздоровительная работа в детском саду осуществляется в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Родители включались в подготовку физкультурно-оздоровительных мероприятий. Традиционно успешно проведены спортивные праздники, развлечения, соревнования. Для родителей проводились онлайн-консультации медсестрой, педагогом - психологом и воспитателями групп.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализ работы по данному разделу годового плана деятельности позволяет сделать вывод: система физкультурно-оздоровительной работы строилась согласно плану деятельности по данному направлению, включая запланированный спектр оздоровительных мероприятий. В детском саду проводился мониторинг физического здоровья, успешной адаптации прибывших детей первой младшей группы. Велась целенаправленная работа по просвещению родителей, включению их в оздоровительный процесс дошкольников детского сада.

Анализ работы также показал, что существуют проблемы: по-прежнему остаются высокими показатели пропусков по неважным причинам, что негативно сказывается на показателях функционирования ДООУ.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2024-2025 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению психологического и физического здоровья детей, поиск и внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;
- отработка реализации индивидуальных программ психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в здоровье.
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах формирования социальной компетентности дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, образовательной программой детского сада в текущем учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям развития и образования: социально-коммуникативное развитие,

познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Выполнение основной задачи детского сада по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности происходит путем реализации в МДОУ Новоуколовский детский сад «Росинка» образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ, составленных на основании следующих программ: *основных:*

1. Федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809). и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Федеральная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Федеральной программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Федеральной программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Федеральной программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы;

подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Федеральной программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Федеральной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

2. Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для, разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Цель ФАОП ДО – обеспечить условия для дошкольного образования, которые определяются общими и особыми потребностями детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, их индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья.

ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым организации, осуществляющие образовательную деятельность на уровне дошкольного образования, самостоятельно разрабатывают и утверждают адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее – АОП ДО) для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ФАОП ДО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел ФАОП ДО включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел ФАОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Кроме того, раздел включает информацию о формах, способах, методах и средствах реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Организационный раздел ФАОП ДО содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, федеральный календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы дошкольной образовательной организации.

дополнительных:

1. Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с.) (образовательная область «Познавательное развитие»)

С целью определения результатов развития воспитанников, связанных с оценкой эффективности педагогических действий в мае 2023 года был проведен мониторинг. Всего было обследовано –57 детей.

Мониторинг отражает: оценку качества организации педагогического процесса, общегрупповые тенденции развития детей.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Результаты сформированности освоения образовательных областей на конец 2023-2024 гг:

Образовательная область	Система оценок мониторинга													
	Соответствует критерию (более 50%)							Не соответствует критерию (менее 50%)						
	1-2 год а	2-3 год а	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого по О/о	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Итого по О/о
Физическое развитие	7 10 0%	11 10 0%	11 92%	18 10 0%	2 100%	18 95%	67 98%	0	0	1 8%	0	0	1 5%	2 2%
Художественно - эстетическое развитие	7 10 0%	11 10 0%	8 67%	16 89 %	2 100%	18 95%	62 92%	0	0	4 33%	2 11%	0	1 5%	7 8%
Речевое развитие	7 10 0%	11 10 0%	10 84%	15 83 %	2 100%	18 95%	63 93%	0	0	2 16%	3 17%	0	1 5%	6 7%
Социально - коммуникативное развитие	7 10 0%	11 10 0%	9 75%	17 94 %	2 100%	18 95%	64 94%	0	0	3 25%	1 6%	0	1 5%	5 6%
Познавательное развитие	7 10 0%	11 10 0%	9 75%	17 94 %	2 100%	17 89%	63 93%	0	0	3 25%	1 6%	0	2 11%	6 7%
Итого	7 10 0%	11 10 0%	9 79%	18 92 %	2 100%	18 89%	<u>65</u> <u>94%</u>	0	0	3 21%	2 8%	0	1 11%	<u>4</u> <u>6%</u>

Рассмотрим подробнее организацию работы по различным направлениям деятельности детского сада. Ведущее направление в работе детского сада является физическое развитие дошкольников.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на:

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у них интереса к занятиям физической культурой;
- гармоничное физическое развитие.

Оно включает:

- приобретение ребёнком двигательного опыта в различных видах деятельности;
- развитие психофизических качеств;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями;
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр;
- воспитание нравственно-волевых качеств;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Итоги работы по реализации образовательной области «**Физическое развитие**»:

Соответствует критерию (более 50%) : 67детей-98%

Не соответствует критерию (менее 50%): 2ребенка-2%

Содержание образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Мониторинг образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществлялся на основе низко формализованных методов: наблюдения, бесед, опросников, проигрывания с детьми ситуаций общения, бесед детьми, ролевого проигрывания ситуаций, предусмотренных диагностическим инструментарием. Показатели по образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**»: представлены в таблице:

Соответствует критерию (более 50%) : 64 ребенка-94%

Не соответствует критерию (менее 50%): 5 детей -6%

По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на достаточном уровне.

Содержание образовательной области «**Познавательное развитие**» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве

и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира через решение следующих задач:

- Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному взрослым и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами),
- Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качества отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур);
- Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре- экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).
- Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
- Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.

Образовательный процесс по образовательной области «Познавательное развитие» осуществлялся в соответствии с ООП и АПО ДОУ.

В настоящее время изменились условия получения информации: и педагоги, и родители активно используют информационные технологии (зачастую вместе с детьми).

Педагоги детского сада широко использовали возможности Интернет-ресурсов для подбора иллюстративного материала к образовательной деятельности, для родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

Педагоги стали применять в работе с детьми информационно-коммуникативные, лэпбук-технологии. Это служит важным стимулом познавательного развития дошкольников. Это просмотр обучающих программ, например, по изучению правил дорожного движения «Дорога не тропинка», использование познавательных презентаций, буклетов, видеороликов. Так, в этом году, успешно использовались мультимедийные средства для ознакомления детей с грозой, электричеством (средняя группа «Колобок», старшая логопедическая группа «Конфетка») - просмотр презентации, детских обучающих мультфильмов. Преимущество использования ИКТ для познавательного развития дошкольников продиктовано тем, что предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, образная информация понятна дошкольникам, движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка, что является важным стимулом познавательной активности детей.

Следует отметить, что педагоги реализуют проекты различной направленности. Предметное наполнение развивающих центров, для успешной реализации проекта, осуществляется с привлечением в этот процесс детей и родителей.

Большое внимание педагоги уделяют формированию элементарных математических представлений, развитию сенсорных способностей. Для этого в группах имеются материалы для организации образовательной деятельности с детьми и самостоятельных игр. Это игры на продолжение логических рядов, воссоздание фигур и др.

Эффективным средством расширения кругозора детей является ознакомление их с природой, экологическое воспитание. Осуществляя экологическое развитие младших и средних

дошкольников, педагоги знакомят с объектами природы, непосредственно окружающими ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении. Это уголок природы и экспериментирования, экологическая тропа детского сада, труд в природе, чтение художественной литературы и т.д.

С детьми старшего дошкольного возраста педагоги делают акцент на установление взаимосвязей и взаимозависимостей в природе, организацию природоохранительной работы с детьми, воспитание у дошкольников активной созидательной позиции. Для этого организуются в детском саду познавательные беседы, экскурсии, организуется природоохранительная деятельность. В весеннее время во всех группах был организован «Огород на окошке», где дети совместно с воспитателями выращивали зеленый лук, рассаду овощей и цветов для последующего высаживания их на свой огород и клумбы.

Эффективным средством решения задачи формирования целостной картины мира является интеграция содержания образования. Концепция интегрированного обучения, основанная на идее о том, что усиление взаимосвязей компонентов педагогического процесса способствует более эффективному целостному развитию и воспитанию личности ребенка. Интегрированное обучение является личностно ориентированным, так как в нем смещены акценты с формирования знаний, умений и навыков на решение развивающих и воспитательных задач. При этом знания, умения и навыки выступают как средство воспитания и развития.

Педагоги детского сада при проведении непосредственно образовательной деятельности руководствуются принципом интеграции, который является условием развития системы знаний, развивают потенциал самих воспитанников, побуждают к активному познанию окружающей действительности, развитию мышления, коммуникативных способностей. Образовательную деятельность педагоги связывают одним сюжетом или одной темой и логически дополняют друг друга, направляют на развитие личности ребенка, создают такие условия для детей, где они имеют возможность применить свои знания в деятельности.

Мониторинг образовательной области «Познавательное развитие» проводился с учетом направлений: развитие сенсорной культуры, развитие математических представлений, развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности.

Результаты работы по образовательной области «Познавательное развитие»:

Соответствует критерию (более 50%) : 63 ребенка-93%

Не соответствует критерию (менее 50%): 6 детей -7%

По данным результатам можно сделать вывод, что дети в достаточной мере владеют знаниями и умениями в данной области.

Содержание образовательной области «Речевое развитие»

направлено на достижение целей овладения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речь является одним из факторов успешного взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Поэтому речевое развитие дошкольников одна из первоочередных задач детского сада на протяжении ряда лет. Задача развития речи включает ряд специальных, частных задач:

- Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выразить просьбу, знакомиться.
- Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
- Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.

- Использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.
- Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.
- Развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.
- Развивать умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук.

В формировании связной речи отчетливо выступает связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия, наблюдательности. Для достижения связности речи необходимо уметь не только отобразить содержание, которое должно быть передано в речи, но и использовать необходимые для этого языковые средства. И этому, несомненно, нужно учить детей. И здесь ребенку необходим богатый словарный запас, умение связно строить свои высказывания и в целом рассказ. Таким образом, связная речь как бы «вбирает» в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, в усвоении его звуковой стороны, словарного состава, грамматического строя речи. Поэтому задача речевого развития дошкольников в детском саду решается в комплексе. Педагоги детского сада создают условия для речевого и коммуникативного развития дошкольников. Важное место отводится созданию ситуаций общения, предоставление ребенку правильных образцов речи, ролевое взаимодействие, диалоги, пересказ литературных произведений и др. Для составления связного рассказа педагоги используют план рассказа, мнемотаблицы, алгоритмы, а если ребенок затрудняется составить последовательный рассказ, используют образец рассказа, прямое обучение умению связно строить свои высказывания. В обучении рассказыванию, разучиванию стихов в детском саду используется моделирование и метод мнемотехники. В обучении правил построения речи используют речевые конструкции.

Речевое развитие дошкольников осуществляется в различных формах детской деятельности. Также любая непосредственно образовательная деятельность успешно интегрируется с образовательной областью коммуникация. Все открытые мероприятия (ОС), проведенные в прошедшем учебном году, включали решение различных задач речевого развития дошкольников.

Мониторинг образовательной области «Речевое развитие» предусматривал оценку словарного запаса, грамматического строя речи, звуковой культуры, связной речи, подготовки к грамоте, оценивалась художественно-речевая деятельность. Результаты мониторинга образовательной области **«Речевое развитие»** :

Соответствует критерию (более 50%) : 63 ребенка-93%
Не соответствует критерию (менее 50%): 6 детей -7%

Работа детского сада по художественно-эстетическому развитию дошкольников осуществлялась через решение задач образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**, была направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира.
 - Формировать умения внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке; понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлечь внимание к некоторым средствам выразительности.
- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) осуществлялось в ходе непосредственно образовательной деятельности, создания условий для самостоятельной изобразительной деятельности. Во всех группах детского сада имеются стены творчества, центры художественно-эстетического развития с

изобразительными материалами. Формирование основных умений и навыков в изобразительной деятельности осуществляют воспитатели групп. Педагоги обучают технике рисования согласно возрастным и индивидуальным возможностям детей.

Для приобщения детей к изобразительному искусству педагоги детского сада широко используют картинную галерею детского сада. Однако по-прежнему остается недостаточным оснащение педагогического процесса по ознакомлению с изоискусством для того, чтобы успешно реализовать данный раздел программы.

В развитии детского творчества важными является ряд факторов: воображение ребенка, использование нетрадиционных материалов и техник в работе, обогащение изобразительного опыта на основе наблюдений за объектами окружающего мира, рассматривания картин, наблюдение за рисование взрослых, организация выставок, богатая развивающая среда, провоцирующая изобразительный опыт ребенка. В группах имеются вернисажи, куда дети могут по своему желанию помещать понравившиеся им работы, организуются конкурсы и выставки детских работ в детском саду. В прошедшем году было организовано в детском саду ряд выставок детских рисунков: «Осенний урожай», «Милой мамочки портрет», «Май шагает по планете»

Следует отметить недостаточную активность педагогов в участии воспитанников в районных, областных, всероссийских конкурсах детских рисунков.

Стало традицией украшать группы к Новому году. В этом году педагогами групп совместно с родителями был проведен конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк», смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Зимние кружева».

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»: Соответствует критерию (более 50%) : 62 ребенка-92%

Не соответствует критерию (менее 50%): 7 детей -8%

Вывод: 1. Продолжить работу с детьми, испытывающими трудности в освоении программы в форме индивидуального взаимодействия.

2. Определить формы оптимизации работы с группой детей.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ

Данные о выпускниках ДОУ, поступивших в 1 класс

	Год выпуска				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество выпускников ДОУ	22	21	19	11	21

Выпускники ДОУ имеют положительную мотивацию к обучению в школе, адаптация к новым условиям прошла успешно, случаи дезадаптации отсутствуют.

1.1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы. Анализ методической обеспеченности образовательного процесса.

В детском саду работает сплоченный творческий профессиональный коллектив. В 2023-2024 гг в ДОУ работали 11 педагогов, из них:

8 воспитателей (7,18ставки);

1 учитель-логопед (1 ставка);

1 музыкальный руководитель(0.75ставки);

- 1 старший воспитатель (0.5ставки);
- 1 педагог-психолог (0.5ставки);
- 1 инструктор по физической культуре (0.5ставки);

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 0,5ст., инструктор по физической культуре - 0,5ст; учитель – логопед -1ст; музыкальный руководитель-0,75ст.; педагог - психолог -0,5ст; воспитатели групп-7,18.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Дифференциация по образованию:

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество педагогов	%						
Высшее	4	36	4	36	4	36	4	36
Среднее профессиональное	7	64	7	64	7	64	7	64
Всего педагогов	11	100	11	100	11	100	11	100

Дифференциация по стажу:

Год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
На 01.09.2024	0	0	1	9	3	27	7	64

Дифференциация по категориям:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------

Категория	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2023-2024 гг осуществлялось через различные формы повышения квалификации:						
С высшей категорией	0	0	0	0	1	9
С 1 категорией	10	91	9	82	9	82
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	1	9	0	0
Не аттестованы	1	9	1	9	1	9
Всего педагогов	11	100	11	100	11	100

В 2023-2024 гг. процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли 6 педагогов: 1 педагог получил высшую категорию, 5- первую. 4 педагога имеют 1 категорию, 1 педагог не имеет квалификационной категории и не прошел процедуру на соответствие занимаемой должности. Работает в учреждении 1 год.

У педагогов ДОУ сформирован стимул и потребность в непрерывном профессиональном и творческом росте.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, от уровня развития его индивидуальных способностей. Сочетание требований, предъявленных в разных нормативных документах (ФГОС ДО и профессиональный стандарт), определяющих характер деятельности педагога, вызывает необходимость модернизации подходов к содержанию, формам, методам повышения квалификации педагогов ДОУ. Основной целью работы в данном направлении администрация ДОУ считает организацию эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ, повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

Информация

о прохождении курсов повышения квалификации педагогов

МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» в 2023-2024 гг

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курса	Дата прохождения	Кол-во часов	Документ
1	Чернышова Валентина Алексеевна	воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	18.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 19550 рег.номер 4894724019550
2	Лытневья Наталья Васильевна	воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	12.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации

						0000094240 19783 рег.номер 4894724019783
3	Еньшина Светлана Ивановна	воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	11.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 19681 рег.номер 4894724019681
4	Лытнева Валентина Алексеевна	музыкальный руководитель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	15.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 19675 рег.номер 4894724019675
5	Попова Татьяна Николаевна	воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	10.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 19549 рег.номер 4894724019549
6	Санько Наталья Ивановна	воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	12.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 19772 рег.номер 4894724019772
7	Стрекозова Юлия Алексеевна	инструктор по физической культуре	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	15.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 19929 рег.номер 4894724019929
8	Есина Светлана Алексеевна	учитель- логопед	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	19.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 20185 рег.номер 4894724020185
9.	Гусева Елена Васильевна	воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	17.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 20003 рег.номер 4894724020003
10.	Валяева Светлана Михайловна	воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	16.09.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 19556 рег.номер

						4894724019556
11	Ковач Валентина Ивановна	воспитатель	ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик	21.11.2023	144	Удостоверение о повышении квалификации 0000094240 30517 рег.номер 4894724030517
12	Еньшина Светлана Ивановна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	09.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 78429 рег.номер 156120578429
13	Попова Татьяна Николаевна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	04.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 78406 рег.номер 156120578406
14	Санько Наталья Ивановна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	01.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 78375 рег.номер 156120578375
15	Ковач Валентина Ивановна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	04.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 41124 рег.номер 156120541124
16	Стрекозова Юлия Алексеевна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	04.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 51673 рег.номер 156120551673
17	Есина Светлана Алексеевна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии	09.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205

			комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года			78417 рег.номер 156120578417
18	Лытнева Валентина Алексеевна	Музыкальный руководитель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	10.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 00000612054094 2рег.номер 156120540942
19	Лытнева Наталья Васильевна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	29.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 00000612054435 0 рег.номер 156120544350
20	Гусева Елена Васильевна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	29.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 78474 рег.номер 156120578474
21	Чернышова Валентина Алексеевна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	28.01.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 32614 рег.номер 156120532614
22	Валяева Светлана Михайловна	воспитатель	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	18.02.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 30692 рег.номер 156120530692
23	Еньшина Светлана Алексеевна	заведующий	Компетенции педагога дошкольного образования при реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года	02.02.2024	216	Удостоверение о повышении квалификации 0000061205 78358 рег.номер 156120578358
24	Лытнева Наталья	воспитатель	Основы логики и визуального	с 11 сентября	72	Удостоверение о повышении

	Васильевна		програмиования в системе дошкольного образования	2023 г. по 31 марта 2024 г.		квалификации 331103362569 рег.номер 9794
25	Гусева Елена Васильевна	воспитатель	Основы логики и визуального програмиования в системе дошкольного образования	с 11 сентября 2023 г. по 31 марта 2024 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации 331103362570 рег.номер 9795
26	Еньшина Светлана Ивановна	воспитатель	Основы логики и визуального програмиования в системе дошкольного образования	с 11 сентября 2023 г. по 31 марта 2024 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации 331103362424 рег.номер 9649
27	Попова Татьяна Николаевна	воспитатель	Основы логики и визуального програмиования в системе дошкольного образования	с 11 сентября 2023 г. по 31 марта 2024 г.	72	Удостоверение о повышении квалификации 331103362571 рег.номер 9796

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2023-2024гг была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов. Повышению ответственности педагогов способствовал различного рода контроль. Повышению творческой активности педагогов способствовали разнообразные формы методической работы:

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО; - планирование работы,отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) опрохождении педагогами курсовой подготовки	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану отдела образования	Педагоги ДОУ
4.	Изучение нормативных документов	В течение года	Педагоги ДОУ ст. воспитатель
5.	- Организация работы педагогов посамообразованию; - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методическойпомощив подборе материала для тем по самообразованию; - организация выставок методической литературы; - подготовка педагогами отчетови докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ

6.	Организация работы Педагогического совета, семинаров-практикумов, консультаций для педагогов	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
7.	Открытые просмотры педагогической деятельности	В течение года	ст. воспитатель, ответственные педагоги
8.	-Участие в районных, областных конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня; представление собственного опыта работы наРМО, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня	В течение года	ст. воспитатель
9.	- Подписка литературных, методических и других печатных изданий; -приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	ст. воспитатель

Информация об участии педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участнике (Ф.И.О. , должность)	Дата проведения
1	Всероссийский педагогический форум «Технологии дошкольного образования: лучшее от лучших»	Педагоги ДОУ	12.10.2023 год
2	Круглый стол «Использование Денверской модели раннего вмешательства в работе специавлиста по ранней помощи»	Есина С.А.	12.09.2023 год
3	Семинар по финансовой грамотности	Педагоги ДОУ	28.09.2023 год
4	Семинар «Актуальные вопросы проведения мониторинга качества дошкольного образования»	Заведующий Еньшина С.А., Старший воспитатель Еньшина С.И.	13.10.2023 год
5	Семинар-практикум «Формирование и развитие функциональной грамотности у детей дошкольного возраста в современных условиях образовательного процесса в ДОО»	Гусева Е.А. (выступала)	20.10.2023 год
6	Всероссийская конференция по обмену опытом внедрения ФОП ДО в образовательную практику всех субъектов РФ.	Педагоги ДОУ	28.11.2023 год
7	Региональный вебинар «Система поддержки семей, воспитывающих детей с особенностями развития раннего и дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ	07.12.2023 год
8	Консультационный онлайн – марафон для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме	Попова Т.Н. Еньшина С.И.	04-05.04.2024

Методическая служба предоставляет педагогу возможность расширения и совершенствования своего творческого потенциала. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что педагоги (100%):

— удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

— испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: недостаточное оснащение групп современными техническими средствами обучения.

Опрос педагогов показал, что в следующем учебном году педагоги ДОУ хотели бы получить методическую помощь по следующим вопросам:

Заявки педагогов на методическую помощь на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Тема методической помощи
1.Еньшина С.И.	Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
2.Ковач В.И.	Игры с кенетическим песком как средство развития и коррекции эмоционально-волевой сферы у дошкольников
3.Попова Т.Н.	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности
4.Чернышова В.А.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования
5.Лытнева Н.В.	Пластилинография как средство развития художественно-творческих способностей дошкольников
6.Захарова А.А.	
7.Санько Н.И.	
8.Валяева С. М.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством художественной литературы
9.Лытнева В.А.	Формирование музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в процессе использования музыкально-дидактических игр
10.Есина С.А.	Коррекция и развитие речи детей средствами использования современных логопедических технологий с учетом ФАОП ДО
11.Стрекозова Ю.А.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста для улучшения физических качеств и укрепления здоровья

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, используют проектную деятельность, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, участвуют в различных конкурсах.

**Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участниках	дата	результат	Подтверждающий документ
1	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Магия света»	Бучнева Анна, руководитель Валяева Светлана Михайловна, воспитатель	Октябрь 2023	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №955 от 09.11.2023
2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Магия света»	Мирная Мария, руководитель Чернышова Валентина Алексеевна, воспитатель	Октябрь 2023	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №955 от 09.11.2023
3	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Магия света»	Мирошниченко София, руководитель Ковач Валентина Ивановна, воспитатель	Октябрь 2023	участие	Приказ отдела образования администрации Красненского района №955 от 09.11.2023
4	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Магия света»	Ильина Мария, руководитель Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	Октябрь 2023	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №955 от 09.11.2023
5	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Магия света»	Юдина Дарина, Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	Октябрь 2023	участие	Приказ отдела образования администрации Красненского района №955 от 09.11.2023
6	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Магия света»	Сурнин Максим, руководитель Еньшина С.И., воспитатель	Октябрь 2023	участие	Приказ отдела образования администрации Красненского района №955 от 09.11.2023
7	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Магия света»	Лытнева Кира, руководитель Гусева Е.В., воспитатель	Октябрь 2023	участие	Приказ отдела образования администрации Красненского района №955 от 09.11.2023
8	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Шелехова Маргарита, руководитель Санько Н.И., воспитатель	Октябрь 2023	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №955 от 09.11.2023
9	Районная выставка-конкурс «Цветы, как	Еньшина Светлана	5 октября 2023	2 место	Приказ отдела образования

	признание...» Номинация «Учитель, перед именем твоим...»	Ивановна, воспитатель			администрации Красненского района №843 от 10.10.2023
10	Конкурс «Здоровым быть модно!» Номинация «Здоровый образ жизни-мой выбор»(рисунки)	Белозерских Арсений, руководитель Санько Н.И., воспитатель	С 24 октября 2023 года по 31 октября 2023 года	победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.11.2023 г. №906- ОД
11	Конкурс «Здоровым быть модно!» Номинация «Здоровый образ жизни - мой выбор» (рисунки)	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова В.А, воспитатель	С 24 октября 2023 года по 31 октября 2023 года	участник	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 17.11.2023 г. №906- ОД
12	Всероссийская акция «Я воспитатель! А это значит...»	Санько Н.И., воспитатель	Октябрь 2023	участие	Сертификат ФГБНУ «Института развития , здоровья и адаптации ребенка», Москва , 2023 г.
13	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят– молодых защитников природы»	Лытнева Кира, Мирошниченко София, Еньшин Роман, руководитель Лытнева Валентина Алексеевна	Сентябрь 2023	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 781 от 26 сентября 2023 г
14	Районная выставка- конкурс «Цветы, как признание...» Номинация «Осенняя рапсодия»	Санько Н.И., воспитатель, Чернышова В.А, воспитатель	5 октября 2023	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №843 от 10.10.2023
15	Конкурс чтецов «Лес - наша жизнь»	Еньшин Роман руководитель Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	С 11 по 25 октября 2023	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №923 от 30.10.2023
16	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная празднованию Дня народного единства	Шелехова Маргарита, руководитель Попова Т.Н., воспитатель	с 01 по 06 ноября 2023 года	участие	
17	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная празднованию Дня народного единства	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова В.А, воспитатель	с 01 по 06 ноября 2023 года	участие	

18	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная празднованию Дня народного единства	Сурнин Максим, руководитель Еньшина С.И., воспитатель	с 01 по 06 ноября 2023 года	участие	
19	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная празднованию Дня народного единства	, руководитель Лытнева Н.В., воспитатель	с 01 по 06 ноября 2023 года	участие	
20	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная празднованию Дня народного единства	Валяева С.М., Ковач В.И.	с 01 по 06 ноября 2023 года	участие	
21	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная празднованию Дня народного единства	, руководитель Санько Наталья Ивановна, воспитатель	с 01 по 06 ноября 2023 года	участие	
22	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню науки.	Ковач Валентина Ивановна, воспитатель Валяева Светлана Михайловна, воспитатель	с 09 по 13 ноября 2023 года	участие	
23	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню науки	Сурнин Максим, руководитель Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель	с 09 по 13 ноября 2023 года	участие	
24	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню науки	Шелехова Маргарита, Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	с 09 по 13 ноября 2023 года	участие	
25	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню науки	руководитель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 09 по 13 ноября 2023 года	участие	
26	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района,	, руководитель Санько Наталья	с 09 по 13 ноября 2023 года	участие	

	посвященная Дню науки	Ивановна, воспитатель			
27	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню науки	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова В.А, воспитатель	с 09 по 13 ноября 2023 года	участие	
28	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню Матери.	Бучнева Аня, руководитель Валяева С.М., воспитатель	с 24 по 28 ноября 2023 года	участие	
29	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню Матери	Чернышов Михаил, руководитель Лытнева Н.В., воспитатель	с 24 по 28 ноября 2023 года	участие	
30	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню Матери.	Гусева Е.В., Воспитатель, Лытнева Н.В., воспитатель	с 24 по 28 ноября 2023 года	участие	
31	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню Матери.	Шелехова Маргарита, руководитель Санько Н.И. воспитатель	с 24 по 28 ноября 2023 года	участие	
32	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню Матери.	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова В.А, воспитатель	с 24 по 28 ноября 2023 года	участие	
33	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню Матери.	Мирная Мария, Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	с 24 по 28 ноября 2023 года	участие	
34	Выставка работ педагогов и обучающихся Красненского района, посвященная Дню Матери.	Сурнин Максим, руководитель Еньшина С.И., воспитатель	с 24 по 28 ноября 2023 года	участие	
35	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ года»	Чернышов Михаил, руководитель Лытнева Н.В. , воспитатель	Декабрь 2023 года	2место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160

36	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ года»	Сурнин Максим, руководитель Попова Т.Н, воспитатель	Декабрь 2023 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
37	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Новогодний букет вместо елки»	Мирная Мария, руководитель Еньшина С.И., воспитатель	Декабрь 2023 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
38	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Сказачное Рождество»	Петришин Александр, руководитель Санько Н.И , воспитатель	Декабрь 2023 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
39	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	Борзенков Михаил, руководитель Чернышова В.А. , воспитатель	Декабрь 2023 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
40	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Есина С.А., учитель-логопед	Декабрь 2023 года	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
41	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Ковач В.И., воспитатель	Декабрь 2023 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
42	Районная выставка-конкурс новогодних	Лытнева В.А., музыкальный	Декабрь 2023 года	3 место	Приказ отдела образования

	букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	руководитель			администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
43	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Санько Н.И., воспитатель Чернышова В.А., воспитатель	Декабрь 2023 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
44	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Валяева С.М., воспитатель	Декабрь 2023 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
45	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Лытнева Н.В., воспитатель Гусева Е.В., воспитатель	Декабрь 2023 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 21.12.2023 г. №1160
46	Муниципальный этап регионального конкурса детского художественного творчества «Новогодний серпантин» для детей- инвалидов и детей с ОВЗ	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	Декабрь 2023 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 19.12.2023 г. №1150
47	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Сурнин Максим, руководитель Еньшина С.И., воспитатель	с 11 по 25 января 2024 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
48	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Лытнева Кира, руководитель Гусева Е.В., воспитатель	с 11 по 25 января 2024 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского

					района от 09.02.2024 г. №109
49	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Мирная Мария, руководитель Попова Т.Н., воспитатель	с 11 по 25 января 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
50	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Шелехова Маргарита, руководитель Санько Н.И.	с 11 по 25 января 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
51	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Бучнева Анна, руководитель Лытнева Н.В.	с 11 по 25 января 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
52	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова В.А. воспитатель	с 11 по 25 января 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2024 г. №109
53	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Еньшин Роман, руководитель Гусева Елена Васильевна	с 31 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 06.03.2024 г. №208
54	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Белозерских Арсений, руководитель Лытнева Наталья Васильевна	с 31 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 06.03.2024 г. №208
55	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Бучнева Анна, руководитель Гусева Елена Васильевна	с 31 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 06.03.2024 г. №208
56	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы - герои картин, книг, фильмов»	Мирная Мария, руководитель Попова Татьяна Николаевна	с 31 января 2024 года по 26 февраля 2024 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 06.03.2024 г. №208
57	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Мирная Мария, руководитель Попова Татьяна Николаевна	1 апреля 2024 г.	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского

	Номинация «Родники культуры Белогорья»				района от 01.04.2024 г. №292
58	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» Номинация «Родники культуры Белогорья»	Еньшин Роман, руководитель Лытнева Наталья Васильевна	1 апреля 2024 г.	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 01.04.2024 г. №292
59	Муниципальный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница» Номинация «Родники культуры Белогорья»	Мирошниченко София, руководитель Гусева Елена Васильевна	1 апреля 2024 г.	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 01.04.2024 г. №292
60	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Шелехова Маргарита, руководитель Еньшина Светлана Ивановна	14 марта 2024 г.	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314
61	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Мирная Мария, руководитель Попова Татьяна Николаевна	14 марта 2024 г.	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314
62	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Вершинина Василиса, руководитель Санько Наталья Ивановна	14 марта 2024 г.	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314
63	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация	Шорстова Алена, руководитель Гусева Елена Васильевна	14 марта 2024 г.	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314

	«Художественно-изобразительное творчество»				
64	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Художественно-изобразительное творчество»	Чернышов Михаил, руководитель Валяева Светлана Михайловна	14 марта 2024 г.	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314
65	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Лытнева Кира, руководитель Лытнева Наталья Васильевна	14 марта 2024 г.	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314
66	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сурнин Максим, руководитель Еньшина Светлана Ивановна	14 марта 2024 г.	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 05.04.2024 г. №314
67	Муниципальный конкурс «Творчество без границ», посвященный Году семьи Номинация «Бумажные науки без назидания и скуки»	Сурнин Максим, руководитель Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель	14 марта 2024 г.	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 19.03.2024 г. №248
68	Муниципальный конкурс «Творчество без границ», посвященный Году семьи Номинация «Мы рисуем счастье»	Шелехова Маргарита, руководитель Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	14 марта 2024 г.	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 19.03.2024 г. №248
69	Муниципальный конкурс «Творчество без границ», посвященный Году семьи Номинация «Мы рисуем счастье»	Шелехова Наталья, руководитель Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	14 марта 2024 г.	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 19.03.2024 г. №248

69	Муниципальный конкурс «Творчество без границ», посвященный Году семьи Номинация «От увлечения к мастерству, от мастерства к успеху!»	Гусева Елена Васильевна, воспитатель	14 марта 2024 г.	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 19.03.2024 г. №248
70	Муниципальный конкурс «Адрес детства - Россия», посвященный Году семьи Номинация «Методическая копилка»	Лытнева Валентина Алексеевна, музыкальный руководитель	март 2024г.	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 29.03.2024 г. №289
71	Муниципальный конкурс Учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися Номинация «Материалы цифрового образовательного контента»	Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель Попова Татьяна Николаевна воспитатель	15 февраля 2024	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 19.03.2024 г. №246
72	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «ГТО начинается с детства»	Шелехова Маргарита, руководитель Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	1 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од
73	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «ГТО начинается с детства»	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова Валентина Алексеевна, воспитатель	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	2 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од
74	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «ГТО начинается с детства»	Чернышов Михаил, руководитель Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	3 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од

75	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «Мой путь к знаку отличия ГТО»	Шелехова Маргарита, руководитель Санько Наталья Ивановна, воспитатель	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	1 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од
76	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «Мой путь к знаку отличия ГТО»	Шорстова Алена, руководитель Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	2 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од
76	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «Всей семьей за ГТО»	Сурнин Максим, руководитель Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	1 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од
77	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «Всей семьей за ГТО»	Мазалова Анна, руководитель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	2 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од
78	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «Всей семьей за ГТО»	Вершинина Василиса, руководитель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	3 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од
79	Конкурс рисунков «10 лет вместе», приуроченный к 10 –летию возрождения Всероссийского	Шорстова Алена, руководитель Стрекозова Юлия Алексеевна,	с 05 апреля по 26 апреля 2024 года	3 место	Приказ отдела молодежи, физической культуры и спорта

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Номинация «Патриоты ГТО - патриоты России»	инструктор по физической культуре			администрации Красненского района от 02.05.2024 г. № 14-од
--	-----------------------------------	--	--	--

Таким образом, можно сделать вывод, что все педагоги повышают свою квалификацию, своевременно проходят аттестацию, обобщают свой опыт и занимаются самообразованием. Основными направлением методической работы на следующий год являются вопросы:

- организации работы с детьми ОВЗ;
- организация проектной деятельности с детьми по познавательнo-речевому развитию, творческих способностей, экологической воспитанности;
- новые формы и методы работы по укреплению и сохранению здоровья детей.

1.1.5 Анализ проектной деятельности.

В детском саду реализовывались следующие проекты:

1.Проект «Дорогою добра» по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и духовно-нравственного воспитания дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»

Цель проекта: создание эффективных условий для социально-коммуникативного развития дошкольников, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности на основе традиций русской народной культуры, культурного наследия региона.

Ответственный: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.И., педагоги ДОУ

2. Проект «Зеленая планета»

Ответственный: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.И., педагоги ДОУ

3. Проект «Юные кадеты» по патриотическому воспитанию дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» в рамках реализации районной программы «Юные кадеты»

Цель проекта: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения: воспитание патриотических чувств и основ экологической культуры у дошкольников.

Ответственный: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.И., педагоги ДОУ

1.1.6.Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОУ и школы, результаты социального партнёрства

Реализация программы ДОУ является совместное с родителями обеспечение полноценного развития личности дошкольников, его позитивного включения в коммуникацию и в социальные взаимодействия с другими людьми в условиях детско-взрослого сотрудничества. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного образования и воспитания воспитанников.

В общении с родителями воспитатель показывает свою заинтересованность в развитии ребенка, выделяет те яркие положительные черты, которыми обладает каждый малыш, вселяет в родителей уверенность, что они смогут обеспечить его полноценное развитие.

Такая позиция педагога способствует развитию его сотрудничества с семьей, поможет родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

Взаимодействие педагогов с родителями детей пятого года жизни имеет свои особенности.

Воспитатель обращает внимание родителей на то, что ребенок переходит на новую ступень личностного развития - у него возникает потребность в познавательном общении со взрослыми. Он начинает проявлять интерес к своему прошлому, связывать события прошлой жизни («когда я был маленьким...») и настоящего. Основные «источники информации» о своем прошлом для ребенка - его родители, близкие.

В своем общении с родителями педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей в предыдущий год и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребенком.

В старшем дошкольном возрасте педагог строит свое взаимодействие на основе укрепления сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников.

Воспитатель подготовительной группы активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнерские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей. В процессе организации разных форм детско-родительского взаимодействия воспитатель способствует развитию родительской уверенности, радости и удовлетворения от общения со своими детьми.

В ДОУ проводится работа по осуществлению интеграции общественного и семейного воспитания детей со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжал работу с семьями воспитанников в нескольких направлениях:

- Педагогический мониторинг (сбор информации о семье);

- Педагогическая поддержка (беседу с родителями, в которой обсуждает с ними успехи детей, учит видеть достижения каждого ребенка, знакомит родителей со способами развития уверенности ребенка в своих силах, чувства самоуважения, помогает родителям анализировать мотивы и поступки детей);

- Педагогическое образование родителей (Осуществляя педагогическое образование родителей, воспитатель учитывает развивающиеся возможности родителей и детей, помогает родителям устанавливать партнерские взаимоотношения с дошкольниками, увидеть перспективы их будущей жизни);

- Совместная деятельность педагогов и родителей (Педагог опирается на проявление заинтересованности, инициативности самих родителей, делая их активными участниками конкурсов, спортивных досугов, включает их в совместные с дошкольниками дела, направленные на заботу об окружающих);

-помощь семьям, работа с семьями группы риска;

-взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей

– родительский комитет

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни ДОУ. Для них стали интересны вопросы не только информационного плана, но и обучающего. Повысилась явка родителей не только на групповые, но и общие родительские собрания. На родительские собрания приглашались сотрудники ГИБДД, что позволило активно в этом году проработать вопросы безопасности ребенка в детском саду, семье. Также родители имеют возможность знакомиться с жизнью детского сада на сайте ДОУ. Раздел «Новости» постоянно информирует о мероприятиях, проводимых с детьми. Родители имеют возможность убедиться в качестве проведенных мероприятий на основе фотоматериалов сайта, либо самостоятельно присутствовать на них, о чем педагоги информируют заранее. Посещая раздел сайта «Информация для родителей», родители могут

познакомиться с порядком приема в ДОУ, списком необходимых документов, правилами оплаты за ДОУ.

Также большое значение в просветительской работе детского сада имеет непосредственный контакт с семьями воспитанников при проведении бесед, консультаций, подготовке к праздникам и др. Большую роль играют и информационные стенды для семьи. В прошедшем году родители имели возможность получить в ДОУ знания по различным направлениям: медицинскому, педагогическому, психологическому. Информационные материалы в группах обновлялись регулярно. Это рекомендации психолога «В семье растёт ребенок», «Условия успешной адаптации к условиям детского сада», «Учим играть».

Не исчерпали своего значения в педагогическом просвещении родителей папки-передвижки. Во всех группах были представлены ярко и красочно папки-передвижки по сезонам, по изучению основ безопасного поведения. Материалы по безопасному- поведению размещены в информационных стендах всех групп дошкольного возраста. Это «Правила дорожного движения». «Ребенок и дорога», «Родитель и водитель». Воспитатели групп практикуют рекомендации для родителей по изучению с детьми правил дорожного движения, современной формой их распространения являются буклеты - которые раздаются родителям в старшей группе «Конфетка».

Были организованы в детском саду выставки детско-родительского творчества «Осенние мотивы», «Новогодний фейерверк», «Пасхальный перезвон».

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального состава родителей, позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

Социальный состав семей в 2023-2024 учебном году.

Социальная категория	Всего
Детей оба родителя, которых работают в бюджетных организациях	2
Многодетных семей	26
В них детей дошкольного возраста	20
Малообеспеченных семей	0
В них детей-дошкольников	0
Неполных семей всего:	7
-из них мать-одиночка	2
-из них разведённых	4
-из них потеря кормильца	1
Детей, находящихся под опекой	0
Родителей-инвалидов	0
Дети-инвалидов	2
Детей из семей–переселенцев из ДНР и ЛНР(имеющих рос.гражд.)	2
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
Неблагополучных семей	0

В соответствии с законодательными актами в сфере образования и поддержке семей, имеющих детей в детском саду установлены льготы по плате за содержание ребёнка

Льготная категория граждан	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу

Многодетные семьи	50%	26
Матери - одиночки	50%	2
Дети-инвалиды	100%	2
Родители инвалиды группы 1,2 (с 1.01.2016)	100%	0
Всего:	-	30

В целом для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходов;
- высокие требования к образованию;
- большое желание дать ребенку хорошее образование.

Социальный состав семей неоднороден.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОО, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- 100 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

На основе полученных результатов педагогический коллектив выявил, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОО не всегда решается успешно. Иногда возникают конфликты и споры из-за недопонимания друг друга.

С родителями велась работа по информированию о внедрении ФОП ДОО. Были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Проведение групповых родительских собраний с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023года ФОП ДОО в учреждении	Сентябрь 2023г	Воспитатели групп
2	Информирование родителей через буклеты, памятки о введении ФОП ДОО	Сентябрь 2023	Воспитатели групп
3	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДОО»	В течение 2023-2024гг	Воспитатели групп
4	Информирование родителей о внедрении ФОП в практику работы ДОО	Октябрь 2023г	Воспитатели групп
5	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП	Май 2024г	Воспитатели групп

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с семьей выполнен. Анализ анкет родителей по удовлетворённости качеством работы ДОУ по методике Степанова Е.Н показал, что 100% из опрошенных родителей дают положительную оценку работы педагогов и детского сада в целом.

Социальные институты, с которыми МДОУ активно сотрудничало в 2023-2024 учебном году:

- ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»;
- МКУК ЦБС «Новоуколовская модельная библиотека»;
- ЦКР «Новоуколовский модельный дом культуры»;
- Новоуколовский центр врача общей практики;
- С настоятелем Храма Владимирской Иконы Божьей Матери

Основным направлением сотрудничества с социальными институтами детства является: усиление творческого преобразующего потенциала дошкольного учреждения на основе социального партнерства. Основным результатом функционирования ДОУ как открытой системы - успешное взаимодействие с социумом, осваивая который ДОУ само становится средством социализации личности.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с Новоуколовской средней школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Сотрудничество со школой налажено на методическом, учебном и воспитательном уровнях. Традиционными были взаимопосещения уроков и занятий на базе ДОУ и школы.

Плодотворной в текущем учебном году была работа с Модельной библиотекой, библиотекой ОГБОУ Новоуколовской СОШ. Встречи проводились как на базе ДОУ, так и были неоднократно проведены экскурсии в библиотеку с проведением мероприятий «Книжкаина неделя», «Неделя Театра», «Книги о Белгородчине».

Налажено взаимодействие со школьным музеем боевой славы, где старшие дошкольники являются частыми посетителями, что позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников.

Общий вывод:

В Концепции дошкольного образования обоснованно выдвигаются две ведущие цели:

- Удовлетворение запросов родителей на образование их детей.
- Повышение качества дошкольного образования.

Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, наше дошкольное образовательное учреждение, как социокультурный центр, старается обеспечивать повышение качества дошкольного образования. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2022-2023 учебном году.

В следующем учебном году:

1. Улучшить качество планирования взаимодействия с семьёй при оформлении комплексно-тематических планов.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДОУ.
3. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.1.6. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

В 2023 – 2024 учебном году администрацией дошкольного учреждения была продолжена работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы детского сада, благоустройству и озеленению территории. Учитывая требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО была проведена работа по насыщению среды дошкольной образовательной организации элементами «доброжелательного пространства». В детском саду имеются следующие элементы «доброжелательного пространства»:

- уголки уюта и уединения в каждой возрастной группе;
- постеры личностных и творческих достижений,
- образовательные центры на территории ДООУ;
- «говорящие стены»;
- доска задач.

В нашем детском саду есть стенды: «Мы – надежда России», «Для вас, родители», «Пожарная безопасность», «Наше творчество», «Уголок психолога», «Уголок юного пешехода», «Детство для дошколенка», а также периодически проводятся тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей.

В помещении детского сада функционируют:

- мини – музей «Русская изба»,
- экологический уголок,
- «Уголок символики»,
- «Картинная галерея»,
- Центр технического творчества «Самоделкин»,
- уголок «Играем в шахматы»,
- сенсорные уголки в каждой группе

Мини – музей «Русская изба»

Мини - музей «Русская изба» приобщает детей к материальной и духовной культуре своего народа, формируют чувство любви к Родине, развивают познавательные способности.

Экологический уголок

Это прекрасное место для организации наблюдений. Знакомства с особенностями жизни растений и животных, способствуют общему развитию детей. Систематическое посещение экологической зоны способствуют формированию экологически грамотного поведения детей в природе.

«Уголок символики»

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, региону и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Большую помощь в патриотическом воспитании оказывает «Уголок государственной символики».

Сенсорный уголок (в каждой группе)

Особое место в ДООУ занимает сенсорные уголки в группах. Основное назначение сенсорного уголка:

- развитие психических функций, органов чувств, вестибулярного аппарата и коррекции личностных особенностей.

С его помощью решаются следующие задачи:

- снятие мышечного и психо-эмоционального напряжения;
- активизация различных функций центральной нервной системы;
- создание положительного эмоционального фона у взрослых и детей.

Пространство сенсорного уголка наполнено различного рода стимуляторами (зрительных и слуховых анализаторов, осязания, вестибулярного аппарата) активизирующих работу психических процессов.

Занятия в сенсорном уголке стимулируют чувствительность, развивают зрительно-моторную координацию, восприятие, внимание, положительные эмоциональные реакции, воображение и, конечно, успокаивает психику ребенка. Несколько минут, проведенных в уголке, настраивают ребенка на нужный лад, повышают его готовность к занятиям, способствуют лучшему восприятию и усвоению обучающих материалов.

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, что и пытаются соблюдать педагоги: освобождая центральную часть группы, предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Ежегодно в ДОУ организуется проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды. Основные задачи, которые преследует проведение данного мониторинга, заключаются в создании позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания предметно-развивающего пространства; проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию ПРС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; определение необходимых изменений в РППС групп.

Участниками мониторинга являются воспитатели групп, специалисты ДОУ, старший воспитатель.

Данные, полученные при анализе, характеризуют средне-высокую степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды к требованиям ФГОС ДО.

В МДОУ функционирует 4 группы. На момент проведения мониторинга соответствия возрастным группам стараются так организовать развивающую среду, чтобы она соответствовала всем шести принципам. Оборудование в группе размещено по принципу центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по интересам. Все групповое пространство безопасно, трансформируемо и доступно детям.

Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям. Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, предметы-заместители.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей. Накопление опыта игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической и двигательной деятельности. Однако, необходимо продолжить работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении, обновлении. Территория - одна из составляющих развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой основной общеобразовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ДООУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, зерновой уголок «Поле».

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДООУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которых проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДООУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

На территории ДООУ функционируют:

- «Огород «У гнома агронома»,
- «Экологическая тропа»,
- «Метеорологическая площадка»,
- уголок лекарственных растений,
- «Сельский дворик».

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДООУ имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДООУ и других дошкольных учреждений;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио- и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Таким образом, в нашем ДООУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. В ДООУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В детском саду имеются: 4 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 музыкальный центр, 4 магнитофона, 2 телевизора, 1 сканер.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, что развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Выводы, резервы планирования.

Таким образом, в рамках организации административно-хозяйственной работы следует запланировать на 2024-2025гг следующие мероприятия:

- косметический ремонт детского сада;
- покраска и ремонт оборудования площадок, бордюров;
- оснащение РППС.

Для решения выявленных проблем определена **цель** работы ДОО в 2023-2024 учебном году: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих **задач**:

1. Продолжать совершенствование профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения современных технологий образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
- 2.Повышать качество условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни через внедрение здоровьесберегающих технологий в систему физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями и социумом.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Часть II

**Планирование деятельности
МДОУ Новоуколовского
детского сада
общеразвивающего вида
«Росинка»
на 2024-2025 учебный год**

2. Цели и задачи

Основная цель МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» – разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи на 2024-2025 учебный год

- 1) Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения педагогических работников в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) Реализация комплексной системы мер по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них знаний и навыков безопасного поведения, здоровьесберегающих навыков через современные формы сотрудничества участников образовательных отношений.
- 3) Формирование личности дошкольника средствами экологического образования. Формирование экологической культуры, ответственного экологического поведения.
- 4) Создание условий в ДОУ по развитию технического творчества у дошкольников, алгоритмизации и программирования в рамках инновационной и проектной деятельности.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Цель: создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	При поступлении	воспитатели, медсестра	
2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь, май	медсестра	справка
3.	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	воспитатели, медсестра	справка
4.	Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье	Октябрь	медсестра	Журнал м\с
5.	Составление индивидуальных планов оздоровления часто и длительно болеющих детей	Октябрь	медсестра	Анализ планов
6.	Щадящий индивидуальный режим	Ежемесячно	воспитатели, медсестра	
7.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний	Постоянно	воспитатели, медсестра	План м\с
8.	Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний	по плану мед.сестры	медсестра воспитатели мл. воспитатели	План м\с
9.	Участие м\с в родительских собраниях	Сентябрь-март,	воспитатели,	Протокол

	(групповых и общих)	по плану	медсестра Врач Новоуколовской больницы	род-ких собраний
10.	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях.	По необходимости	воспитатели, медсестра Врач Новоуколовской больницы	
Система рационального питания				
1.	Контроль за организацией здорового питания	Постоянно	Зав. ДОУ, м/с	Журнал м\с
2.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	Зав. ДОУ, м/с	Журнал м\с
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Заполнение паспортов здоровья, разработка индивидуальных карт-прогнозов для физически ослабленных и часто болеющих детей в согласовании с медсестрой	Сентябрь	м/с, воспитатели	Паспорт здоровья
2.	Повышение двигательной активности детей через систему динамических пауз в режиме дня, внедрение разработок по проведению подвижных игр.	Постоянно	Воспитатели, физ. инструктор	
3.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	По сезонам	Воспитатели, м/с, физ.инструктор	План
4.	Организация физкультурных занятий разных типов (традиционных, тренировочных, игровых, сюжетных, тематических, комплексных, с элементами аэробики и ритмической гимнастики)	Постоянно	Воспитатели, физ. инструктор	Конспект физ. занятий, спор. праздники.
5.	Мероприятия (длительные прогулки, прием детей на свежем воздухе, процедуры после сна, гимнастика, полоскание полости рта и др.)	Постоянно	Воспитатели, м/с, физ. инструктор	Кален.- тематическ ое планирован ие воспитател я
Система комфортной пространственной среды				
1.	Контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка	Сентябрь, в течение года	Зав ДОУ, м/с, воспитатели	справка
2.	Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике плоскостопия, кариес	Постоянно	м/с, воспитатели	справка
3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Постоянно	Все работники ДОУ	справка

<i>Создание необходимой психологической среды</i>				
1.	Учет индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение тренингов, психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня	Постоянно	Воспитатели, педагог-психолог	Рабочая программа педагога-психолога
2.	Использование зон в группах по эмоциональному развитию детей (уголки уединения)	Постоянно	Воспитатели, педагог-психолог	
<i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>				
<u>Работа с детьми</u>				
1.	Проведение тематических бесед "Мы юные пешеходы"	Сентябрь	Воспитатели, физ. инструктор	Рабочая программа воспитатель ей
2.	Проведение совместного праздника «Знай и помни правила дорожного движения»	Октябрь	Творческая группа	
3.	Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи	Постоянно	Воспитатели	
4.	Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту.	Постоянно	Воспитатели	
<u>Работа с родителями</u>				
1.	Инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ, памятка "Правила оформления в детский сад"	Во время набора детей	Зав. ДОУ, медсестра, воспитатели	Стендовая информация
2.	Размещение в групповых родительских уголках материала на тему "Опасности вокруг нас"	По плану	Воспитатели	Стендовая информация
<u>Работа с кадрами</u>				
1.	Отчет заведующего ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	Октябрь	Еньшина С.А.	отчёт
2.	Организация работы по проверке системы пожарной безопасности	Постоянно	Зав. ДОУ	отчёт
3.	Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и другого оборудования	По плану	Зав ДОУ, Завхоз ДОУ, физ.инструктор, Пред.проф.орг.	Акт обследования
4.	Проведение плановых инструктажей	По плану	Зав ДОУ	Ж-л инструктажа
5.	Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций	При приеме на работу, по плану	Зав ДОУ, Завхоз ДОУ	Ж-л инструктажа
6.	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	По плану	Зав ДОУ	Док-ты по аттестации рабочих

				мест
7.	Круглый стол «Как действовать в чрезвычайной ситуации (пожар, взрыв, захват заложников)»	По плану	Зав ДОУ	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

№ п / п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.1.1. Организация образовательно-воспитательного процесса				
1	Утверждение годового плана на 2024-2025 гг в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	август	Заведующий ДОУ, Совет педагогов	Протокол педсовета
2	Разработка и утверждение календарного плана воспитания на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	август	Заведующий ДОУ, Совет педагогов	Протокол педсовета
3	Утверждение расписания занятий	август-сентябрь	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	Протокол педсовета
4	Утверждение комплексно-тематического планирования образовательной деятельности по возрастным группам составленного в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	август	Зав ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	справка
5	Утверждение графика работы специалистов и воспитателей ДОУ.	сентябрь	Зав ДОУ	Приказ Зав ДОУ
6	Организация работы творческих групп	сентябрь	Воспитатели	Протокол педсовета
7	Продолжение внедрения системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с перспективным планом	постоянно	Воспитатели	Справка
8	Отработка системы работы речевого развития с детьми дошкольного возраста	постоянно	Воспитатели, учитель - логопед	Справка, ПМПк
9	Осуществление комплексного подхода в диагностической и коррекционной работе с детьми	постоянно	Учитель – логопед, зав ДОУ	Справка, ПМПк
10	Утверждение плана работы психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ	сентябрь	Зав ДОУ, Члены ПМПк	Приказ Зав ДОУ
11	Подведение итогов конкурса готовности групп к новому учебному году	август-сентябрь	Зав ДОУ	Справка,

1 2	Проверка документации	сентябрь	Зав ДОУ	справка
1 3	Работа по темам самообразования с целью повышения профессиональной компетентности Индивидуальные и групповые консультации по составлению планов самообразования	октябрь	Все педагоги, ствоспитатель	Материалы по самообразованию
1 4	Составление циклограммы деятельности	август	Все педагоги, ст воспитатель	Циклограммы
1 5	Составление программы мониторинга на учебный год	август	ст воспитатель	Циклограмма мониторинга
1 6	Составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами детства	сентябрь	Зав ДОУ	Договора с организациями

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы

1	Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог	Справка ПМПк
2	Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ и АООП ДОУ: Мониторинг проводится по двум направлениям: в первом исследуется организация образовательного процесса, во втором-развитие ребёнка.	Сентябрь Апрель-май	воспитатели, педагог-психолог, медсестра	Материалы мониторинга Аналитическая справка
3	Мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	Сентябрь-Апрель	Педагог-психолог	Справка, ПМПк
4	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Сентябрь-Апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед	Справка, отчёт, ПМПк

2.2.3. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ

Коррекционно-организованная деятельность ПМПк Консилиума.

1	Заседание №1 Организационное заседание Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы ПМПк. Анализ изучения адаптационного периода воспитанников вновь сформированных групп.	сентябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог	Протокол, аналитическая справка
2	Заседание №2 Тема: «Анализ результатов диагностического обследования специалистами»	Октябрь-ноябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра, педагоги	Протокол, аналитическая справка педагога-психолога, учителя-логопеда, медсестры,

				договора, речевые карты
3	Заседание №3 Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	апрель	Специалисты ПМПк	Протокол, индивидуальные карты
4	Заседание №4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»	май	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	Протокол, Коллегиальные заключения, договора, отчет о работе

2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды.

Цель: Создание и формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей.

1	Обогащение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемыми программами и требованиями ФГОС и ФОП ДО	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп	Справка по итогам конкурса
2	Пополнение оборудованием для всех видов детской деятельности	В течение года	Заведующий, физ.инструктор, завхоз.	ЭК
3	Обеспечение гендерных интересов детей в игровом пространстве группы	Декабрь	Воспитатели	Оперативный контроль
4	Оформление тематических выставок	В течение года	Воспитатели, Зав ДОУ	фотоматериалы

2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.

Опорный детский сад по духовно-нравственному воспитанию дошкольников Красненского района

Цель: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

1	Разработка плана духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках проекта ДОУ на учебный год	сентябрь	Творческая группа	план
2	Проведение диагностики в направлениях определённых планом	октябрь	педагоги	Материалы мониторинга
3	Разработка и проведение досуговых мероприятий по приобщению дошкольников к нравственным и духовным ценностям православной культуры	В течение года	Ст.воспитатель, Гусева Е.В., педагоги, специалисты ДОУ	Творческая группа
4	Проведение досуговых мероприятий, направленных на изучение истории,	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги,	Творческая группа

	культуры, природно-экологического своеобразия родного края, России		специалисты ДОУ	
5	Определение направлений диагностики по определению результативности работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Март	Ст.воспитатель, Гусева Е.В.	Диагностические материалы
6	Проведение мероприятий, направленных на возрождение традиций семейного воспитания	В течение года	Ст.воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ	Творческая группа
7	Проведение диагностики в направлениях определённых планом	Апрель	Ст.воспитатель, Гусева Е.В., педагоги	справка
8	Обработка полученных диагностических данных, оформление аналитической справки	май	Ст.воспитатель, Гусева Е.В., педагоги	справка
9	Участие в мероприятиях по реализации районных проектов	В течение года	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, педагоги	план

Организация и реализация проектов в воспитательно-образовательном процессе.

1	Исполнение плана проектов: 1.1. Проект «Дорогою добра» по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и духовно-нравственного воспитания дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» " 1.2. Проект «Зеленая планета» по экологическому воспитанию дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада «Росинка» 1.3. Проект «Юные кадеты» по патриотическому воспитанию дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» в рамках реализации районной программы «Юные кадеты»"	В течение года В течение года В течение года	Зав. ДОУ, ст.воспитатель, физ. инструктор, воспитатели сред, стар. Гр	План управления проектом
---	--	--	---	--------------------------

2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

1	Смотр-конкурс на лучшую предметно-развивающую среду в группах.	август-сентябрь	Зав ДОУ	приказ по итогам конкурса
2	Конкурс рисунков «Осенние дары»	сентябрь	Попова Т. Н., Чернышова В.А	приказ по итогам конкурса
3	Выставка детских рисунков «Милой	ноябрь	Валяева С.М.,	Фотоматер

	мамочки портрет»		Ковач В.И.	иалы
4	Смотр–конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	Есина. С.А., Лытнева В.А.	приказ по итогам конкурса
5	Конкурс рисунков к 23 февраля «Солдат в моей семье»	февраль	Гусева Е.В. Лытнева Н.В.	фотоматериалы
6	Конкурс рисунков «Букет для милой мамочки»	март	Ковач В. И., ВаляеваС.М.	приказ по итогам конкурса
7	Смотр-конкурс «Весна на окошке»	Март-апрель	Попова Т. Н., Чернышова В.А.	фотоматериалы
8	Участие в районных конкурсах: -Воспитатель года; -Педагогическое призвание; -Лучшее занятие года; -мастер-класс; -по плану РОО и муниципалитета	В течение года	Воспитатели групп	Итоги конкурсов
9	Региональные конкурсы	В течение года	Воспитатели	Итоги конкурсов
10	Интернет-конкурсы	В течение года	Воспитатели	Итоги конкурсов
11	Участие в рамках портала «Сетевой класс Белогорья»	В течение года	Воспитатели	Итоги конкурсов
12	Конкурс исследовательской и проектной деятельности «Я – исследователь»	февраль	Попова Т.Н., Чернышова В.А	Итоги конкурсов
13	Выставка рисунков «Мое родное село»		Гусева Е.В. Лытнева Н.В	фотоматериалы
Конкурсы совместно с родителями				
9	Выставка творческих работ «Волшебство Осени»	октябрь	Еньшина С.И., ПроскуряковаЛ.И.	Приказ
10	Смотр-конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	декабрь	Еньшина С.И., Проскурякова Л. И.	Приказ
11	Выставка творческих работ «Пасхальный перезвон»	апрель	Ковач В. И., Валяева С.М..	Приказ
12	Выставка творческих работ «Май шагает по планете»	май	Стрекозова Ю.А.	Приказ

Организация досуговой деятельности.

№ п/п	Тема	Направленность	Группа	Срок проведения	Ответственный
сентябрь					
1	«День здоровья!»	праздник	Все возрастные группы	1неделя	Муз.руководитель, воспитатели
2	Осенние дары	Конкурс рисунков	Все возрастные группы	2 неделя	воспитатели
3	Праздник дорожных знаков	Спортивное развлечение	Все возрастные группы	4 неделя	Физ.инструктор,

					воспитатели
4	«Мы юные пешеходы» (в рамках проведения Недели по безопасности дорожного движения)	беседы	Старшая, средняя, 2 младшая группы	3 неделя	воспитатели
5	Изготовление открытки ко Дню пожилого человека		Все возрастные группы	4 неделя	воспитатели
октябрь					
1	«День флага Белгородской области»	Торжественное мероприятие	Старшая, средняя, 2 младшая группы	2-я неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Мы пойдём в осенний лес, полный сказок и чудес»	развлечение	1 мл. группа	4 неделя	воспитатели
3	«Осенняя сказка»	утренник	средняя группа	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
4	«Осенины»	Музыкально-литературный праздник	Ст.лог. группа	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
5	«Осенины – праздник игр и хороводов»	развлечение	2 мл. группа	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
6	«Волшебство осени»	Выставка — конкурс семейных работ	Все возрастные группы	1-4 неделя	воспитатели
7	«Мой любимый папа»	Литературная гостиная	Все возрастные группы		воспитатели
ноябрь					
1	В гости к Мойдодыру	Спортивное развлечение	Все возрастные группы	2 неделя	Физинструктор, воспитатели
2	«Мама — слово дорогое»	развлечение	Все возрастные группы	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
3	«День народного единства»	Выставка рисунков	Все возрастные группы	3 неделя	воспитатели
4	«История Государственного герба России»	беседа	Стар..лог., средняя группы	4 неделя	воспитатели
5	«Все работы хороши»	беседа	Стар..лог., средняя группы	3 неделя	воспитатели
декабрь					
1	«Зимние кружева»	Конкурс лучшее на	Все возрастные группы	1-3 неделя	Муз. руководитель,

		украшение групповых комнат, окон, территорий			воспитатели
2	«Зимние забавы»	развлечение	1- неделя	2 неделя	Физ.инструктор, воспитатели
3	Новогодние утренники «Праздник елки и зимы»	праздник	Все группы	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
4	«Зимняя фантазия»	Выставка — конкурс семейных работ	Все возрастные группы	1-4 неделя	воспитатели
5	«День Конституции РФ»	беседа	Стар..лог., средняя группы	2 неделя	воспитатели
6	Экскурсия в зимний парк		Стар..лог., средняя группы	3 неделя	воспитатели
7	«Книжкаина больница»	акция	Стар..лог., средняя группы	3 неделя	воспитатели
январь					
1	«Рождество Христово»	Развлечение (беседы)	Стар..лог., средняя группы	1неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Крещенский сочельник»	беседа	Стар.лог., средняя группы	4 нед еля	Физ.инструктор, воспитатели
февраль					
1	«Праздник пап»	Спортивное развлечение	Все возрастные группы	3неделя	Муз. руководитель, Физ.инструктор, воспитатели
2	«Масленица»	Развлечение	В течение года	4неделя	Муз. руководитель, воспитатели
3	«Радость и труд рядом идут»	викторина	Стар.лог., средняя группы	5 нед еля	воспитатели
март					
1	«Восьмое марта день особый»	праздник	Все группы	1неделя	Муз. руководитель, воспитатели
3	Этот удивительный театр	Посещение театрализованных представлений Новоуколовского модельного ДК	старш., сред. группы	В течение года	Воспитатели
4	По страницам книг	Посещение Новоуколовской	старш., сред. группы	В течение	Воспитатели

		модельной библиотеки		года	
5	«Мы теперь едины»(ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	беседа	старш., сред. группы	3 неделя	воспитатели
6	Исценировка любимых сказок	Всемирный День театра	старш., сред, 2 млад. группы	4 неделя	воспитатели
апрель					
1	«Пасха в гости к нам пришла»	Православный праздник	Все возрастные группы	1- неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Пасхальные перезвон»	Выставка — конкурс семейных работ	Все возрастные группы	1-4 неделя	воспитатели
3	«Путешествие в космические дали»	Спортивное развлечение	Все возрастные группы	2 неделя	Физ.инструктор, воспитатели
4	Посещение музея Новоуколовской СОШ		старш., сред, 2 млад. группы	3 неделя	Воспитатели
5	«День Земли»	беседа	старш., сред. группы	3 неделя	воспитатели
май					
1	«Они сражались за Родину»	Литературно-музыкальная композиция	старш., сред, группы	2 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Май шагает по планете»	Конкурс детских работ	старш., сред. группы	6 неделя	воспитатели
3	«Прощай, наш детский сад»	Выпускной бал	Ст. лог. группа	4неделя	Муз.руководитель, воспитатели
4	«Мир, труд , май»	Конкурс рисунков	старш., сред, 2 млад. группы	1 неделя	воспитатели
5	Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ		старш., сред,2 млад. группы	1 неделя	воспитатели

2.3.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение преемственности целей и задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

- 1) Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
-------	----------------------------------	------------------	---------------	----------

2.3.1. Диагностика развития детей, поступающих в школу.

1	Диагностика готовности детей к школьному обучению (методика М.М.Семаго)	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Отчёт на педсовете
2	Диагностика познавательной эмоциональной сферы	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	ПМПк
3	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности	Сентябрь, май	Физ.инструктор, медсестра	Материалы к педсовету или ПМПк
4	Педагогическая диагностика (М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под редакцией Журовой)	март	Педагог-психолог	Материалы диагностики
5	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	медсестра	ПМПк
6	Организация обследования детей с нарушением речи	март	Учитель-логопед	ПМПк

2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в старшей группе

1	Проектирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО	Постоянно	Ст. воспитатель	
---	--	-----------	-----------------	--

2).Совершенствование системы работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

2.4.Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цель:совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.4.1. Система методической работы в ДОУ				
Заседания педагогического совета				
1	Педсовет №1 «Организация и планирование»	август	Зав. ДОУ	Протокол педсовета

	деятельности ДОУ на 2024-2025 гг в соответствии ФГОС и ФОП ДО»			
2	Педсовет №2 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом ФОП ДО ».	октябрь	Зав. ДОУ	Протокол педсовета
3	Педсовет №3 «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	январь	Зав. ДОУ	Протокол педсовета
5	Педсовет №4 «Результаты образовательной работы в 2024-2025 учебном году»	май	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, педагог ДОУ	Протокол педсовета
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Открытые просмотры педагогической деятельности	11-15 ноября	Попова Т. Н. Санько Н.И. Валяева С.М.. Еньшина С.И.	Конспект, анализ, справка
2	Открытые просмотры педагогической деятельности	13-17 января	Ковач В.И. Лытнева В.А. Стрекозова Ю.А.	Конспект, анализ, справка
3	Открытые просмотры педагогической деятельности	17-21 марта	Есина С.А. Захарова А.А. Лытнева Н.В. Чернышова В.А.	Конспект, анализ, справка
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на семинарах и др.				
1	Семинар – практикум Тема: "Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности".	ноябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинара
2	Семинар- практикум Тема: «Модель взаимодействия семьи и ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	февраль	Ст. воспитатель	Материалы семинара
3	Семинар Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к	март	Ст. воспитатель	Материалы семинара

	детям»			
4	Семинар районный по плану отдела образования	По плану муниципалитета	Ст. воспитатель	Материалы семинара

2.4.4. Консультации и другие формы методической работы

1	Консультация «Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию»	октябрь	Воспитатель Захарова А.А.	Материалы консультаций
2	Консультация «Современные подходы к организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения».	ноябрь	Воспитатель Гусева Е.В.	Материалы консультаций
3	Консультация «Предметно - развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	январь	Воспитатель Санько Н.И.	Материалы консультаций
4.	Консультация «Инновационные технологии в дошкольном образовании»	март	Воспитатель Попова Т. Н.	Материалы консультаций
5.	Консультация «ФОП и современные технологии в ДОУ».	апрель	Воспитатель Валяева С.М.	Материалы консультаций

2.4.5. Курсовая подготовка

**Примерный план
повышения квалификации
педагогических работников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего
вида «Росинка»
по дополнительной профессиональной программе
«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, вовлеченных в
последствия боевых действий»**

№	Ф.И.О. педагога	2024-2025 гг
1	Попова Татьяна Николаевна	+
2	Еньшина Светлана Ивановна	+
3	Захарова Анастасия Александровна	+
4	Лытнева Валентина Алексеевна	+
5	Чернышова Валентина Алексеевна	+

6	Санько Наталья Ивановна	+
7	Валяева Светлана Михайловна	+
8	Стрекозова Юлия Алексеевна	+
9	Лытнева Наталья Васильевна	+
10	Ковач Валентина Ивановна	+
11	Есина Светлана Алексеевна	+

Примерный план

повышения квалификации

педагогических работников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»

по дополнительной профессиональной программе
«ФОП ДО: Детальное изучение содержания, методик, практик.»

№	Ф.И.О. педагога	2024-2025 гг
1	Захарова Анастасия Александровна	+

Рекомендации:

Организация	Тематика
Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»	ФОП ДО: Детальное изучение содержания, методик, практик.
Федерация развития образования образовательная платформа «Классический Университет РФ»	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешной реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2024/2025 учебном году

2.4.6. Самообразование педагогов

1	Утверждение тем по самообразованию	август	Ст.воспитатель ДОУ	Педсовет №1
2	Отчёты педагогов по темам самообразования	В течение года	Ст.воспитатель ДОУ	Круглый стол, семинар, педсовет
3	Самоанализ педагогов по темам самообразования	май	Педагоги ДОУ	Круглый стол, семинар, педсовет

2.4.7. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников

1	Составление списков аттестуемых, в 2024-2025 учебном году (сведения об	Июнь 2024	Ст.воспитатель ДОУ	Сведения об аттестации
---	--	-----------	--------------------	------------------------

	аттестации)			
2	Консультации 1)Алгоритм подачи заявления на квалификационную категорию 2)Новации порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную	Май 2024	Ст.воспитательДОУ	
3	Написание приказа об утверждении списка аттестуемых: в 2024-2025 учебном году: на первую, высшую категорию.	Июнь 2024	Заведующий ДОУ	Приказ
4	Консультация педагогов, аттестующихся в 2024-2025 учебном году: «Аттестационный портфолио. Критерии аттестации. Заполнение ЭМОУ».	сентябрь	Зав ДОУ, ст воспитатель	Материалы консультации
5	Практикум: заполнение электронного мониторинга-подкрепление подтверждающих данных по критериям		Зав ДОУ, ст воспитатель	
6	Составление представления на педагогов, проверка данных электронного мониторинга, портфолио педагогов		Зав.ДОУ, Ст.воспитатель ДОУ	
7	Подача сведений по аттестации и педагогических кадров в РОО		Зав. ДОУ	Сведения об аттестации
8	Определение рейтинга аттестующихся на основе анкетирования родителей	Согласно графику аттестации	Педагог-психолог	
2.4.8. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете				
1	Разработать программу мониторинга и административного контроля на 2024-2025 учебный год Разработка схемы планирования	сентябрь	Ст.воспитатель Зав. ДОУ	Программа контроля схема

	взаимодействия воспитателей и специалистов в педагогическом процессе детского сада Систематизация нормативно-правовой документации			
2	Создание банка данных детей с проблемами здоровья Сформировать банк данных детей группы риска и одарённых детей на 2024-2025 годы	октябрь	Медсестра Педагог-психолог	Банк данных Банк данных
3	Разработка памяток тематических и фронтальных проверок, оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров-конкурсов Систематизация материалов работы ПМПк	В течение года ноябрь	Ст.воспитатель Зав. ДОУ Члены ПМПк	Памятка проверок Папка работы
4	Выставка литературы по работе с детьми в зимний период.	декабрь	Ст.воспитатель	
5	Систематизация материалов работы по духовно-нравственному направлению.	январь	Ст.воспитатель	
6	Систематизация материалов по работе с семьёй	февраль	Ст.воспитатель	
7	Систематизация диагностических материалов по разным направлениям оценки	март	Ст.воспитатель Педагог-психолог	материалы
8	Обновление информации стендов по аттестации	апрель	Ст.воспитатель	
9	Анализ образовательной деятельности за 2024-2025 уч.год	май	Ст.воспитатель	Отчёт

2.4.9. Организация контроля за качеством образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итог контроля
1	2	3	4	5
Тематический контроль				

1.	Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с учетом ФОП ДО .	октябрь	Состав комиссии: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.А.	Справка Приказ по итогам контроля (зачитывается на педагогическом совете)
2.	Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	январь	старший воспитатель	Справка Приказ по итогам контроля (зачитывается на педагогическом совете)

Фронтальный контроль

1.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	апрель	Старший воспитатель	Справка Приказ по итогам контроля (зачитывается на совещании при заведующем)
----	---	--------	---------------------	--

Оперативный, предупредительный контроль

1.	Проверка документации воспитателей и специалистов ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
2	Адаптация детей к условиям детского сада	сентябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
3	Заполнение электронного мониторинга для аттестации педагогических кадров	сентябрь		Обсуждение проблем на совещании при заведующем
4	Проведение диагностики для выявления детей и семей группы риска, подготовка материалов на заседание ПМПк	сентябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем

5	Подготовка и проведение родительских собраний в группах.	октябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
6	Работа с часто болеющими детьми	октябрь	медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
7	Проведение мероприятий по профилактике гриппа	октябрь	медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
8	Подготовка осенних праздников, оформление осенней выставки	октябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
9	Выполнение мероприятий реализуемых проектов в ДОУ	ноябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
10	Проведение в группах мероприятий, посвященных дню матери	ноябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
11	Качество питания	ноябрь	медсестра	Обсуждение проблем на Совещании при заведующем
12	Организация прогулок в осенний период	ноябрь	старший воспитатель, медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
13	Подготовка к проведению новогодних рождественских праздников	декабрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем

14	Оформление групп к новому году, зимнее оформление участков	декабрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
15	Активность групп в акции «Покормите птиц зимой»	декабрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
16	Организации прогулок в зимний период	январь	старший воспитатель, медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
17	Выполнение режима дня	январь	старший воспитатель, медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
18	Организация игровой деятельности в ДОУ	январь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
19	Проведение конкурса «Мамочкин портрет»	февраль	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
20	Организация питания	февраль	медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
21	Подготовка праздников: 23 февраля, «Масленица»	февраль	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
22	Подготовка недели книги.	март	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
23	Соблюдение светового режима	март	медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем

24	Соблюдение режима прогулок в осенний период	март	старший воспитатель, медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
25	Проведение мероприятий к Пасхе	апрель	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
26	Подготовка документов на ТМПК	апрель	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
27	Проведение мероприятий к 9 мая	май	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
28	Готовность воспитателей к летнему оздоровительному периоду	май	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем

Итоговый

1	Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО).	февраль - апрель	комиссия по самообследованию	отчет по самообследованию
---	---	------------------	------------------------------	---------------------------

Вопросы, требующие постоянного контроля

1	Показатели функционирования Соблюдение трудовой дисциплины Соблюдение прав ребенка Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников Соблюдение законодательства	постоянно	заведующий	На совещании при заведующем
2	Готовность педагогов к работе Соблюдение образовательной нагрузки Безопасность образовательного процесса Уважение к личности ребенка	постоянно	старший воспитатель	На совещании при заведующем

3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм Контроль при закладке продуктов ов Гигиеническое состояние пищеблока Контроль сроков реализации пищевых продуктов Контроль качества поступления продуктов Здоровье детей Утренний фильтр в ясельных группах Соблюдение режима дня	постоянно	старший воспитатель	На совещании при заведующем
Мониторинговое обследование				
1	Педагогический мониторинг: мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО	в течение года по мере поступления детей	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
2	Мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.	май	Педагог-психолог	Результаты мониторинга отчет на педсовете май

2.5. Взаимодействие МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» с семьёй и социальными партнерами

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Документ
2.5.1. Система работы с родителями				
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа				
1	Создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МДОУ	В течение года	Заведующий ДООУ	Буклет, листовка
2	Анкетирование родителей по выявлению потребностей образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ	май	Педагог-психолог воспитатели	справка
3	Социологические исследования по изучению удовлетворённостью родителей качеством образовательных услуг	май	Педагог-психолог	справка

4	Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	Октябрь	Педагог-психолог	справка
5	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники	В течении года	Воспитатели ДОУ	Инфозоны
Работа с семьями воспитанников				
1	-Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми - Консультация «Помощь ребёнку в адаптационный период» - Оформление информационных стендов для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Адаптационные карты Материалы стендов
2	-Общее родительское собрание - Групповые собрания	Октябрь	Зав ДОУ воспитатели	протокол
3	-Оформление информационных стендов для родителей «Православные традиции»	Ноябрь	Мед сестра, педагог-психолог, воспитатели	Материалы стендов протокол
4	-Консультация «Физкультура в радость» -Оформление выставки «Зимняя фантазия» - групповые родительские собрания	Декабрь	Мед сестра, физ.инструктор, воспитатели	Материалы консультаций
5	-консультация «Ребёнок и отец»	Январь	воспитатели	Материалы консультаций
6	- Групповые формы работы с родителями по плану групп	Февраль	воспитатели	Протокол
7	- Рецепты здоровья -Совместный праздник «Восьмое марта - день особый!»	Март	Медсестра Муз.руководитель воспитатели	Материалы стенда Сценарий
8	-консультация « Ребёнок и игровое пространство»	Апрель	педагог-психолог	Материалы консультаций
9	-Запасайся летней энергией -общее родительское собрание -групповые собрания	Май	Медсестра Зав ДОУ воспитатели	Материалы стенда протокол
10	Работа консультационного центра	В течение года	Зав ДОУ, специалисты, воспитатели	План работы, сайт
Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
1	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: -организация выставок: --«Волшебство осени» --«Зимняя фантазия» - «Пасхальный перезвон» -«Май шагает по планете» -занятия с участием родителей	В течение года, согласно приложению	Педагоги ДОУ, родители, дети	Фото материалы
2	Участие в праздниках: -Новый год, -8 марта -23 февраля	В течение года, согласно приложению	Педагоги ДОУ, родители, дети	Сценарии праздников

	-выпускной бал			
--	----------------	--	--	--

Система работы со школой

Цель: развивать сотрудничество детского сада и школы по вопросам преемственности воспитания и образования; формировать у детей желание и умение учиться, создавая условия для наиболее полного развития их возможностей и способностей

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Организационная работа				
1	Сотрудничество психологических служб ДОУ и школы	В течение года	педагог-психолог	План работы
2	Взаимопосещения выставок	постоянно	Воспитатели, уч.нач.кл	
3	Круглый стол	Сентябрь, октябрь	Учитель, воспитатели, родители	
Методические мероприятия				
1	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2024-2025г.г	Август-сентябрь	Ст. воспитатель, тв.группа	План работы
2	Анализ адаптационного периода выпускников ДОУ в школе	октябрь	Педагог-психолог	
3	Взаимопосещения педагогического процесса в детском саду и в школе	В течение года	Воспитатели, уч.нач.кл	
4	Анализ результатов диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет	май	Педагог-психолог	Материалы диагностики
5	Анализ успеваемости и заболеваемости выпускников ДОУ в школе	ноябрь	Педагог-психолог	
Работа с детьми				
6	Взаимопосещение выставок детского творчества	В течение года	Воспитатели групп	
7	Психологическая диагностика готовности детей к школе	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог	справка
8	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой».	Апрель, май	Воспитатели групп	Кален.тем план
9	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».	май	Воспитатели групп	Кален.тем план
10	Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг	В течение года	Воспитатели групп	
11	Беседы с детьми «Зачем учиться в школе».	Сентябрь, май	Воспитатели групп	Кален.тем. план
12	Оформить уголки для игр в школу в группах.	В течение года	Воспитатели групп	
Работа с родителями				
1	<i>Работа с родителями</i>	В течение года	Воспитатели,	

	Консультация для родителей по назревшим вопросам у педагога-психолога, врача, зав. ДОУ, воспитателей, завуча		педагог-психолог, Зав. ДОУ	
2	Родительское собрание с участием учителей начальных классов "Образ учителя в представлении родителей и детей"	май	Зав ДОУ, педагоги	Протокол род. Собр.
3	Оформление стендов, папок-передвижек по вопросам готовности детей к школе	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	инфозона

2.5.3. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1	Заключить договор о сотрудничестве на 2024-2025 гг. с социальными институтами: - Сельской библиотекой - ДК -Новоуколовской врачебной амбулаторией - ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»	Август-сентябрь	Зав. ДОУ	договора
2	Утверждение совместных планов работы на 2024-2025гг: - Сельской библиотекой - ДК -Новоуколовской врачебной амбулаторией - ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»	Сентябрь - октябрь	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	приказ
3	Взаимообмен мнениями педагогов МДОУ и сотрудников социальных институтов об эффективности работы	В течение года	Зав ДОУ	Круглый стол
4	Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	Зав. ДОУ, специалисты	фотоматериалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Цель: улучшение материально-технических условий пребывания ребёнка в детском саду

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Административно-хозяйственная работа				
1	Проведение смотра-конкурса «Готовность МДОУ к новому	Август	Зав ДОУ	Справки по результатам

	учебному году»			
2	Комплектование групп по возрастам	Июнь-август	Зав ДОУ	приказ
3	Контроль за родительской платой	Постоянно	Зав ДОУ, воспитатели	
4	Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации	Постоянно	Завхоз	
5	Проведение текущих инструктажей	В течение года	Зав ДОУ	Журнал регистрации инструктажей
Мероприятия по подготовке к новому учебному году				
6	Косметический ремонт помещений ДОУ	Июнь-июль	Завхоз	
7	Покраска оборудования на площадках МДОУ и спортивной площадке	Июль	Завхоз	
8	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группе и на участке	Июль	Комиссия	Акт испытания
9	Пополнение предметно-развивающей среды в группах	Июль-август	Воспитатели, специалисты	
10	Благоустройство территории детского сада	Апрель-август	Зав ДОУ, ТВ. Группа	План благоустройства
11	Ремонт холодильного оборудования	Апрель-август	Зав ДОУ, завхоз	План благоустройства
12	Замена коврового покрытия	Апрель-август	Зав ДОУ, завхоз	План благоустройства
Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду				
11	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Зав ДОУ	Журнал инструктажа
12	Подвоз песка для песочниц	Май	Завхоз	
13	Дополнение выносного оборудования для игр ребёнка летом	Май-июнь	Зав ДОУ Завхоз	
14	Разбивка цветников, озеленение площадок, проведение мероприятий по плану благоустройства ДОУ	По плану	Зав ДОУ, творческая группа	План благоустройства
15	Перепланировка и посадка огорода	Апрель-май	Воспитатели групп	
16	Подготовка и реализация плана на летний оздоровительный период	Июнь-август	Зав ДОУ Ст. воспитатель	план
Материально-техническое обеспечение				
17	Оформление мини-стадиона на территории детского сада	Май-июнь	Зав ДОУ Завхоз	
18	Приобретение плафонов	Июнь	Зав ДОУ Завхоз	счёт
	Приобретение матрасников	По мере выделения средств	Зав ДОУ	
19	Приобретение посуды	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
20	Приобретение спецодежды	В течение года	Зав ДОУ	счёт

0		года	Завхоз	
2	Ремонт лавочек в павильонах	Апрель-июнь	Зав ДОУ	счёт
1			Завхоз	

Часть II
Планирование деятельности
МДОУ Новоуколовского
детского сада
общеразвивающего вида
«Росинка»
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025г)

1. Анализ результатов деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» за прошедший летний оздоровительный период 2024 года

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2021 года являлось создание эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению здорового питания, оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, закаливания, организация рационального питания и др.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. Согласно приказа по ДООУ № ____ от ____ .05.2024г. об организации работы летней оздоровительного периода в ДООУ. На педагогическом совете №4 от 24.05.2024г. заслушали и утвердили план летне-оздоровительной работы. С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Были организованы и проведены консультации для воспитателей и специалистов «Организация закаливающих мероприятий».

До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ была проведена работа по благоустройству территории: обновление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры, для подвижных игр, спортивных игр.

Работа с детьми проводилась с 1 июня по 12 июля, с 8 августа по 31 августа. В период с 15 июля по 7 августа детский сад был закрыт на ремонт.

В детском саду в летний период проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

Заведующий, старший воспитатель осуществляли контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, санитарного состояния ДООУ, организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Согласно разработанного и утвержденного плана на летний оздоровительный период, в ДООУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Воспитательно- образовательная работа с детьми

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Календарное планирование согласно утвержденной схеме	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ
Тематические недели, согласно утвержденному плану работы на лето	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ, воспитатели, физ.инстр., муз.руков.
Игровая деятельность детей согласно требованиям основной общеразвивающей программы	Июль-август	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июль-август	воспитатели
Экскурсии и выезды детей: - Пешие прогулки-походы за территорию ДОУ; - экскурсия в библиотеку; - спортивные игры на стадионе МОУ Новоуколовская СОШ	Июль-август	воспитатели
Экологическое воспитание: -беседы, занятия на экологической тропе ДОУ; -разучивание стихов, прогулки, -наблюдения, труд на участке и огороде; -исследовательская деятельность	Июль-август	воспитатели
Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Литературные викторины, литературно-музыкальные викторины, организация литературных выставок, драматизации по художественным произведениям вечера музыки и т.д.	Июль-август	воспитатели
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организации подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июль-август	воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Июль-август	воспитатели

1.3. Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, семинары, практикумы, выставки литературы.

Научно-методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педсовет №4 «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	май	зав.ДОУ, Ст.воспитатель
Проведены консультации:	Июль-август	Ст.воспитатель,

- «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории ДОУ»		зав.ДОУ
«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода» (для воспитателей групп раннего возраста); - «Создание развивающей среды в группах».	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ, воспитатели, физ.инстр., муз.руков.
Проведены тематические выставки организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	Июль-август	воспитатели

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, походов, участвовали в выставках и смотрах-конкурсах.

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах: -режим дня в летний период; -рекомендации по организации летнего отдыха детей; -система оздоровления детей в летний период в ДОУ;	Согласно плана	воспитатели
Проведены консультации «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». - информационная корзина.	Согласно плана	воспитатели
	Согласно плана	воспитатели
Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Согласно плана	воспитатели

Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - беседы по запросам; - записки, дневники; - доска объявлений	Согласно плана	воспитатели
---	----------------	-------------

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технического и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Покраска оборудования	Май	Завхоз, воспитатели
Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Оснащение спортивной площадки выносным оборудованием	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Обновление разметки для подвижных игр на асфальтовых дорожках	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Создание условий для организации работы по ПДД	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Оформление цветников	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Завхоз, воспитатели

Вывод: В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей: Повысились функциональные возможности организма; Снизилась заболеваемость; Нормализовались антропометрические показатели детей; Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию; Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней; Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2020г. были определены задачи на летний период 2025г.:

- Укрепление здоровья и физическое развития детей: повышение эффективности закалывающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

**Планирование деятельности
МДОУ Новоуколовского детского сада
общеразвивающего вида
«Росинка»
на летний оздоровительный период
2025 года**

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- создание условий, направленных на оздоровление и физическое здоровье детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- привитие детям навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей основ экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;
- организация условий для воспитательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

План работы в летний оздоровительный период 2025 г

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Выставка методических пособий статей и журналов по работе с детьми в летний период	май-август	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями	июнь-август	Ст. воспитатель
Подбор методических рекомендаций	май-июнь	Ст. воспитатель
Организация конкурсов: - «Лучший информационный стенд для родителей»; - «Самая интересная прогулка»	июнь август	Ст. воспитатель
Консультации для воспитателей: - «Организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период»; - «Организация летних прогулок»; - «Исследовательская деятельность детей в летний период»; - «Организация художественно-эстетической деятельности в летний период»; - □«Организация проектной деятельности с детьми в летний оздоровительный период»	июнь июль июнь август август	
Педагогический совет № 1 «Организация и планирование деятельности ДОУ на 2024-2025 гг в соответствии ФГОС и ФОП ДО» Рассмотрение вопроса: «Итоги работы в летний оздоровительный период»	август	
Профилактическая работа		
Инструктаж		
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	май	ст. м/с
Консультации для воспитателей: - «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях»; - «Организация закаливания»; - «Организация сна в летний период»	июнь-август	ст. м/с

- «Санитарные нормы и правила приорганизации работы ДООО в летний период» - «Питьевой режим в летний период»		
Оформление санитарных бюллетеней: - «Клещевой энцефалит»; - «Особенности закаливания в летний период»; - «Кишечные инфекции»	июнь-август	ст. м/с
Беседы старшей медсестры с детьми: - «Осторожно, насекомые!»; - «Болезни грязных рук»; - «Где живут витамины?»	июнь-август	ст. м/с
Воспитательно- образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно утвержденной схеме		
Тематические недели, согласно утвержденному плану работы на лето		
Праздники, развлечения по планам педагогов		
Игровая деятельность детей согласно требованиям основной общеразвивающей программы		
Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь-август	воспитатели
Экскурсии детей: - Пешие прогулки-походы за территорию ДОУ; - экскурсия в библиотеку; - экскурсия в краеведческий музей; - спортивные игры на стадионе МОУ Новоуколовская СОШ	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель
Экологическое воспитание: - беседы, занятия на экологической тропе ДОУ; - разучивание стихов, прогулки, наблюдения, труд на участке и огороде; - исследовательская деятельность		
Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Литературные викторины, литературно-музыкальные викторины, организация литературных выставок, драматизации по художественным произведениям вечера музыки и т.д.		
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организации подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)		
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке		
Организация двигательного режима		
- утренняя гимнастика на воздухе; - гимнастика после дневного сна; - НОД по физической культуре на улице; - оздоровительная ходьба за пределами детского сада; - пешие походы; - игры с мячом, развитие умений действовать с предметами; - метание мяча в цель (ср, ст. группы); - прыжки через скакалку разными способами в цель (ср, ст. группы);		

- спортивные досуги; - двигательные разминки (выбор зависит от интенсивности предыдущей деятельности) на воздухе (мл. гр-6 мин.; ср.гр.- 8 мин.; ст.- 12 мин.); - - элементы видов спорта, спортивные упражнения		
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей насвежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)		
Соблюдение режима проветривания		
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)		
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		
Работа с родителями		
Оформление информационных стендов в группах:		
- режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ;		
Оформление информационных стендов для родителей в группах Оформление информационных стендов мед.кабинета		
Участие родителей в озеленении участков		
Информирование родителей о текущих событиях через сайт детского сада		
Консультирование родителей через сайт детского сада: «Обучение безопасности детей летом»; «Летний отдых с детьми»; «В жаркий день»; «Чем занять ребенка летом»; «Познавательное лето»		
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Покраска оборудования, малых скульптурных форм	май	
Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей		
Оснащение инвентарем для организации детской трудовой деятельности на участках		
Оснащение спортивной площадки выносным оборудованием		
Обновление разметки для подвижных игр на асфальтовых дорожках		
Создание условий для организации работы по ПДД		
Оформление цветников		
Приобретение и замена песка в песочницах		
Контрольная деятельность		
Анализ готовности МДОУ к работе в летний период Контроль закаливания: -регулярность; -разнообразии видов;		
- соответствие созданных для закаливания условий		

<p>требованиям СанПиН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры 		
<p>Контроль соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние игровых участков (чистота, отсутствие ям, углублений на площадках); - состояние малых архитектурных форм на площадках (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей) 		
<p>Контроль санитарного состояния всех помещений группы</p>		
<p>Контроль соответствия оснащённости прогулочных площадок требованиям образовательной программы ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации с/р игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования для организации строительных игр; - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельности и ручным трудом; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на площадке. 		
<p>Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных видов детской деятельности (анализ планов В-О процесса); - организация педагогического руководства игрой и другими видами деятельности 		
<p>Контроль соблюдения питьевого режима</p>		
<p>Контроль организации питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола; - нормы выдачи пищи 		
<p>Контроль организации сна детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем 		
<p>Контроль качества проведения зарядок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия 		
<p>Контроль организации гигиенических процедур</p>		
<p>Качество информирования родителей о деятельности ДООУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информационных стендов в группе; - регулярность сменяемости информационного материала; - качество информационного материала 		

Организация мероприятий познавательного характера

Июнь

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Неделя Заботы, любви и дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Что радует и огорчает близких людей». - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. - Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу. - Наблюдения за прохожими на прогулке. - Фотовыставка "Наша дружная семья". - С/р игра «Семья». - П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - Атттракцион «Подари улыбку другу». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов; «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. - Рисование портрета друга. 	музыкальный руководитель, воспитатели
Итоговое мероприятие		- «Солнце яркое – лето красное!» - праздник ко Дню Защиты детей	
2	Неделя России	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ , флагов разных стан, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители города». - Русские народные игры. 	воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка. - П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. 	
Итоговое мероприятие		Развлечение «Моя Россия» (День России, День Российского Флага).	
3.	Неделя Веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> - Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными - Математические д/игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». - Изготовление поделок – оригами. - Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. - П/игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». - Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». - С/р игры: «Мебельная мастерская», «В поход» - Опыты: «Мокрый», «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения», «Воздух и вода». - Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. 	Воспитатели,
Итоговое мероприятие		Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Математики»	
4.	Неделя Радостного чтения	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят книги», «откуда к нам пришла книга», «Как обращаться с книгой» - Чтение сказок; - Рассматривание иллюстраций к сказкам; - Драматизация любимых сказок; - Лепка персонажей сказок; - Игры из серии «Как хорошо уметь читать» - Изготовление книжек-малышек 	

		своими руками; -Настольный театр «Покажи любимую книгу»	
Итоговое мероприятие		Летние Олимпийские игры	

ИЮЛЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Неделя спортивных и дворовых игр	-Беседа «Детям об органах чувств». -Игра-беседа «Личная гигиена – залог здоровья». -Эстафеты: «Попади в цель», «Быстрые наездники». -Физкультурно-оздоровительный досуг «Спортивные и дворовые игры». -Отгадывание загадок по теме недели. -Игра «Назови вид спорта». -Разучивание народной игры «Свободное место», «Коршун и наседка»"	
Итоговое мероприятие		Летние Олимпийские игры	
2	Неделя мяча	-Работа с интерактивной папкой лэпбук «Мой весёлый звонкий мяч». -Игры с мячом (картотека). -Раскраски «Такие разные мячи». -Аттракцион «Поймай мяч шляпой». -С/р игры, н/игры, д/игры по интересам.	воспитатели
Итоговое мероприятие		Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – театрализованное).	
3.	Неделя Природы	- Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»; знаков «Береги природу». - Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу».	воспитатели групп

		<ul style="list-style-type: none"> - П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...». - С/р игра: «Лесное путешествие». - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». - Опыты с песком и водой. - Строительная игра «Терем для животных». - Составление памяток по охране окружающей среды. - Конкурс семейной газеты «Чистый город». 	
Итоговое мероприятие		Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!»	
4.	Неделя хороших манер, юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться). - П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк». - Конкурс на самую смешную фигуру. - Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – 	воспитатели

		нет», «Царевна – Несмеяна». - Показ фокусов.	
Итоговое мероприятие		- Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – спортивное)	

Август

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Неделя хлеба	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со злаковыми культурами. - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. - Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Инсценировка «Спор овощей». - Оформление газеты «Удивительные овощи». - Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». - Театр на фланелеграфе «Колобок». 	воспитатели

		- Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения».	
Итоговое мероприятие		Музыкально – театрализованное развлечение «Там на неведомых дорожках», «Русский хоровод» (народных игр).	
2	Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». - Отгадывание загадок. - Беседы «Правила поведения при пожаре». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». - С/р игры: «Отважные пожарные». 	воспитатели
Итоговое мероприятие		«Незнайка на улице» (развлечение по ПДД);	
3.	Неделя родного края	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Белгородский край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наше село». - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях села Новоуколово, «Родной край». - Конкурс рисунка на асфальте. - Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». - П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». 	воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Липецк», о природных богатствах родного края. - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе. - Разучивание стихов о родном крае. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. - Отгадывание загадок. - Рисование «Наша улица». 	
Итоговое мероприятие		Развлечение «Моё любимое село»	
4.	Неделя ЗДОРОВЬЯ	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода». - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. - Наблюдение за солнцем на прогулке. - П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Разгадывание кроссвордов. - Конкурс рисунка «Фантастическое животное». - «Лучшее пожелание». - Загадывание загадок. - Изготовление подарков для именинников. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. - С/р игра: «Кафе». - Изготовление подарков для именинников. - Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри». 	воспитатели
Итоговое мероприятие		Выставка плакатов «Где я отдыхал с мамой и папой!»	

