УТВЕРЖДАЮ

Харланова С.Н.

Начальник отдела образования

администрации Красненского района

\\Kvant-e4ca61b24\папка обмена\МЦОКО\Дешин С.Л\подпись Харлановой.JPG

**ПЛАН**

по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества

условий осуществления образовательной деятельности

Муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»

на 2025 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Недостатки, выявленные  в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности** | **Наименование мероприятия  по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности** | **Плановый срок реализации мероприятия [[1]](#footnote-2)** | **Ответственный исполнитель  (с указанием фамилии, имени, отчества  и должности)** | **Сведения о ходе реализации мероприятия[[2]](#footnote-3)** | |
| **Реализованные меры по устранению выявленных недостатков** | **Фактический срок реализации [[3]](#footnote-4)** |
| I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | | | | | | | |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| III. Доступность услуг для инвалидов | | | | | | | |
| 3.1.1 | | Наличие в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей к ней территории: оборудованных входных групп пандусами (подъемными | Наличие адаптированных лифтов архитектурой здания не предусмотрено | - |  |  |  |
| 3.2.1 | | Наличие в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); наличие альтернативной версии официального сайта организации социальной сферы в сети Интернет для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации социальной сферы и на прилегающей территории; наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. | Продолжать работу по созданию условий, позволяющих лицам с ограниченными возможностями здоровья получать образовательные услуги наравне со всеми.  В условиях неспецилизированного учреждения образования ставка сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) не предусмотрена | По мере необходимости и финансирования | Еньшина С.А., заведующий |  |  |
| 3.3.1 | | Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов. | Продолжать работу по созданию условий, позволяющих лицам с ограниченными возможностями здоровья получать образовательные услуги наравне со всеми. | По мере необходимости и финансирования | Еньшина С.А., заведующий |  |  |
| IV. Доброжелательность, вежливость работников организации | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |
| V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |

1. Плановый срок реализации мероприятия указывается в формате ДД.ММ.ГГГГ. [↑](#footnote-ref-2)
2. Столбцы заполняются по мере исполнения мероприятий утвержденного Плана. [↑](#footnote-ref-3)
3. Фактический срок реализации мероприятия указывается в формате ДД.ММ.ГГГГ. [↑](#footnote-ref-4)